

تنقید او تحقیق



۱۹۹۴ مقالہ

صاحب ثناء صابر

تنقید اوت تحقیق

صاحب شاہ صابر

انسانی برکت پہ علم دے ، علم پہ معلوماتی درجہ یی
 او معلومات پہ تحقیق کینی ، د تحقیق جذبہ د انسان پہ محبتہ
 کینی اے شوی دے ، د دغہ جذبہ یی پہ زور انسان د خپلی ارتقا
 زریہ پیاو دے سفر انسان کرے دے ، د خیل وجود ، خیل ماحول
 خپلی دنیا او خیلو کائنات د ہیئت او باہیت پہ حقلہ انسان تول
 عمر سوالونہ راپورتہ کری دی ، د دغہ سوالونہ جوابونہ یی لیتولی
 دی ، بی شکہ چھی یہ ییوخت کینی بہ دغہ سوالونہ سادہ او
 جوابونہ شدول و وخر ہسی نہ وؤ۔ انسان ہم دغہ عمل ہم د
 دغہ موضوعاتو د محتطفی اہ خونو پہ حقلہ د گراوسوالونوراپورتہ
 کولو او پیچیدہ جوابونولتہ لولو جو کہ کرے دے۔ د غسی د انسان
 پہ معلوماتو کینی درناوے رائے او د علم خزانہ درنہ شوی دے ،
 خورہ چھی د یوقام یا انسانی تہولتی دغہ خزانہ درنہ دے دومرہ یی
 نوم ناموس او برکت زیات دے۔

انسان چھی د تحقیق د کومی جذبہ یی پہ زور د ذری زریہ
 تہ نوتے او د ہر ستر کہ یی پٹرنڈلی ، د خاکھی پہ وجود کینی
 نوتے او د سند روپنی تہ کوز شوے ، پہ خیل رگ یی گوتی الینی

اود خپل زړه د حاله خبر شوی، هغه جدیه په خپله یوه دنیا جوړه شوې، د دغه دنیا د وجود او پېژندګلو په حقله کې شمېره، سوالونه راپورته شوي او راپورته کېږي لکه دا چې تحقیق څه ده، څنګه ده، څه کول شي، څنګه کول شي، په دې کې د ګومو خبرو نیوال ساتل پکار دی، د نور ګومو معلومونو سره یې تعلق جوړېږي؟ د ګوم

علم سره زیات نزدېکت لري؟

په دې حقله کې خبراوتنه شری دی او اکثر خبراوتنه په خواری پیدا شری دی. د معلوماو تر څخه تحقیق د عربي اصطلاح ده او په هغه معنوکې استعمالېږي په ګوم کې چې د انګریزي «ریسرچ» استعمالېږي د «ملک رام د یوې علمي مقالې» «اردو» تحقیق د معلوماو تر څخه د دغه عربي اصطلاح ماده ح. ق. ق. ده چې معنی یې «د ګره کوټه کتنه» یا د خبرې تصدیق کول دي. مقصد یې د اېکار د هې چې موټن په خپل علم وادې کېږي د ګره نه کوټه د مغز نه پوستک او د رښتیاو ته دروغ بیل کړو. د انګریزي د ریسرچ ټکی هم دغه معنی او مقصد ده.

تحقیق د رښتیاو د لټون نوم ده. څه خبرې، څپې دعوي او څپې مفروضې شکي وی، تحقیق یا خود هغې تصدیق کوي او یا تردید. د غسې د انسان شک په یقین بدلوي خودغه یقین داسې په اسانه نه پیداکېږي. په دې حقله معلومات راغونډول شي د هغې معلوماو تر ټمزيه کول شي اود هغې نه څه نتیجه راولیږي شي خودغه هر څه په راوی، روایت او وینایو نایثلی نه کېږي، دغه هر څه په سائنسي ډول ترسره کېږي ځکه چې «د تحقیق خبر سائنسي

نوعیت خفته نه تصور لری اونه وجود ...

د تحقیق کڼ قسمونه دی خو هر قسم یی د نوعیت له اعتباره

سائنسی وی -

په تحقیق کڼی د معلوماوو راغونډولو او راغونډو معلوماوو ته

د نتیجور او بیستو د پاره په صدو صدو ارسطو استخراجی

(Deductive) طریقہ معتبره کڼه شوه خود وخت سره سره

دغه طریقہ ډیره اعتباری پاتې نه شوه - په وروستی زمانه کڼی

فرانسسی پوهان راچرېکڼ د دغه طریقې په صد استخراجی

(Inductive) طریقہ راځڼی ته کړه - د هغه نه پس هم د

هغه د مک یوبل پوهان فرانسسی بکڼ دغه طریقہ ترخپله وسه

اعتباری وگرځوله په ډېرو لوقو سره یی هم دغه یواځنی صحنی طریقہ

وکنله او د سائنسی طریقې په نوم یی یاد کړه ولې دغه طریقہ هم خه

کمی او کمزوری لری - د دغه خاطر په اوسنی تحقیق کڼی دغه دواړه

طریقې په کار راوستې شی -

اگرچې د تحقیق مقصد د معنی نه بڼکاره دغه خو په دې

حقله ځینی خلق په دې تېروخی چې کڼی د تحقیق مقصد ځینی خبری

څیزونه او ښووننه راغونډول دی - اگرچې دغه خواری د قدر وپوی

او دغه هرڅه په تحقیق کڼی اسانی پیداکوی خو صرف دغه راغونډونه

د تحقیق شرط نه پوره کوی - تحقیق هله تحقیق شی چې په یوه موضوع

د راغونډ کړه شوو موادو ته اعتباری نتیجې را او ویستې شی -

" د تحقیق منشاء د لوی حقیقتونو لټول او د معلوم حقیقتونو

تصدیق یا تصحیح کول دی۔ چپي په کومه موضوع تحقیق کیني
 په هغې نوې خبره کیني یا پي نوے اړخ راپرېسره کول شي، خو
 ضروري نه ده چې خبره بالکله نوې وي۔ تحقیق دا هم دے چپي
 که په یوه موضوع د ځنګني نه شوې خبره په معلوما تي ډول درته
 کرې شي یا پي نوے تعبير اوشي....." (۳)

د تحقیق مقصد ښک وي، د انسان د خبره وي۔

" Research is simply the manner
 in which man solve the knotty problems
 in their attempt to push back the front-
 iers of human ignorance." (۳)

علم که هر شي یوه اکلي ده خو د ژوند او جهان اړخونه ډېر ګڼ دي
 د دغه اړخونو د شپړ او اهميت له کبله علم په مختلفو برخو کيني وېشل
 شے دے۔ په هر څانګه کيني څانګرے تحقیق روان دے، دغسې
 تحقیق هم په بلا څانګو کيني وېشلے شوے دے چپي یوه څانګه شي د
 " ادبي تحقیق " په نوم یادیني۔

" د حقائقو سردو باره کول۔ د رښتیاو لټون۔ د حقائقو
 یقین او د دې نه څه نتیجه راولستل د ادبي تحقیق مقصد دے،
 یا کپده پکار دي "

په ادبي تحقیق کيني د دغه یو څو خبرو او مروخيال ساتل
 په کار دي۔

۱۔ تحقیق عقلي او علمی عمل دے، دغه عمل ته د بلا ترلو

نه وړاندې انسان ته د خپل عقل او معلوماتو اندازه کولو
په کار دی، د ځان نه تپوس په کار د چې زه په څه
لیکم - وې لیکم - څنگ په لیکم او دغه کار تر سره کولو
څومره توان لرم؟

۲- په تحقیق کینې د موضوع انتخاب مهمه مسله وی -
د دغه انتخاب په لړ کینې اول د خپلې دلچسپې خیال مسأل
په کار دی ځکه چې د ذاتی دلچسپې نه بغير د زړه د
خلاصه کار نه شي کېدے - بیا د اکتل دی چې دغه
موضوع د انساني ژوند، تپولنې، قام او وطن د پاره
څومره مهمه ده بیا د معلومات کول په کار دی چې په
دغه موضوع څه مواد شته او که نا؟ - که شته نو هغه
تر لاسه کېدے شي که نا؟ - که تر لاسه کېدے شي نو په
کار راوستے کېدے شي که نا؟ په دغه حقله مخکینې بل
چاڅه کار کړے که نا؟ - که شوے نو څه نیمگړتیا وی
لري او که نا؟ که څه نیمگړتیا لري نو هغه پوره کېدے
شي که نه شي؟ -

ځکه چې په اکثر وړيو او خصوصاً پښتو کینې اکثر لیکونکیو
یا څومو موضوع د سرکاری نکتہ نظر په کتر مای کړې ده - د
خپل صلاحیت او خپلې دلچسپې په ځای ئې هغه نوم ناموس
او گټې وټېې په نظر کینې ساتلی دی کومې چې د هغه
موضوعاتو د څېړنوسره تړلي وی، دغې نه خو هغوی هغه

خوشحالی و مومئی کومه چپی د یو کار تر سره کولوته پس انسان ته ملاویتی او نه د موضوع حق ادا کری.

او یای د خپل خان اهل کتاب گرځولو د پاره په یوه موضوع خاصا لیک کره دے، د تکیو او جملو د تروت او ترتیب په بدلون یی هم هغه معلومات وړاندې کری دی کوم چپی خه موده وړاندې بل چا محقق دنیا ته وړاندې کری دی.

دغسې که سره اهل کتاب شی خو اهل علم نه شی کېدے او که نن یی څوک د یاری دوستی او مشرې کشرې خیال وساتی خو د صبا محقق په یی هېڅ خاطر ونه کری.

په تحقیق کې انسان د هر هغه څیز او هر هغه ښه استفاده کوی کوم چپی د استفادې جو که وی بلکې د نور و ژبو د عالمانو قاصدانو د علمی او تحقیقی کار نامو سره سره د خپلې ژبې د نوموړو عالمانو په زړه پورې کار نامې هم په غور کتل په کار دی.

د لیک په وخت کې په دې خیره بیا بیا سوچ په کار دے چپی که په دغه موضوع دغه مواد د فلانی یا فلانی عالم تر لاسه شوه وے نه هغه به لوستونکو ته په کوم څوک او څنگه وړاندې کولې او مال ه څنگه په کار دی.

دغسې چپی د لیک اعلی نمونې په نظر کینې وساتلې شی نو لیکونکے د معیاری لیک کوشش کولے شی.

دغسې چپی د لیک اعلی نمونې په نظر کینې وساتلې شی نو لیکونکے د معیاری لیک کوشش کولے شی.

۴۔ کومہ موضوع چپی د لیک د پارہ خوشہ کرے شی پہ ہنہنی
 د عالہا تو قاضلا نوسرہ د بحث مباحثی او مشوری سرہ
 سرہ د ہنہ لیکو نو ژورہ مطالعہ پہ کار دہ کوم چپی پہ
 دغہ حقلہ شوی وی۔ پہ سپین زریہ او روع نیت د دغہ
 لیکو نو تنقیدی حاج اُختل پہ کار دی۔ کہ د چا عالم د
 یوپی راہی یا نظریہ سرہ اختلاف پکارہ کول وی نو د ہنہنی
 پورہ او مناسب ذکر پہ کار دے او کہ دوہ متضاد نظریہ
 ذکر کول وی نو مناسب دی چپی دواپوتہ پورہ خائی ورکے
 شی۔ لیکونکہ کہ دغہ دواپوتہ نظریہ رد کوی او د یوپی سرہ
 اتفاق یا اختلاف کوی نو حق لوی شی خیلہ خیرہ دی پہ
 کوتاہی دلیل او ثبوت سرہ وکری۔

۵۔ پہ تحقیق کینی انسان د مختلفو کتابون، مجلو، دستاویزاتو
 او شخصیاتو استفادہ کوی د دغہ قبول ذکر او اعتراف د
 تحقیق د مزاج او روایاتو تر مخہ ضروری وی۔

۶۔ د تحقیق یقینی کولو د پارہ تر ممکنہ حدہ اصلی موادوتہ
 رسد گاہ پہ کار دی۔ پہ ثانوی موادو پرہ تکیہ نہ دہ پہ
 کار۔ ژباړنہ ہم پہ ثانوی ماخذ شمیر لے شی خو کہ
 مجبوری شی نو استفادہ تر پی کب دے شی۔

۷۔ پہ تحقیق کینی نو پی خیر د شہادتونو پہ حوالہ کینی، خو
 شہادتونہ ہم د منروقایل۔ روایت ہم پہ کاراوستے شی
 خو صرف د روایت پہ حوالہ دعوی تحقیق نہ شی منے کب دے

د لومونو پښتو شاعرانو د ژوند په حقله اکثر دعوي او معلومات د رواياتو په حواله شري دي، دوه ثلورو گانو د رواياتو د تنقيدي جاغ سره سره د منلو قابل شهادتونه هم وړاندې كړي دي د دغه كيله دهغوئ تحقيق د نور و اكثر وگسانو نه بهتر او په بدل ډول دي دلته دا خبره ياد ساتك په كار دي چې په تحقيق كني هر بيان حواله او سند غواړي - نوې خبره بهي سند هم كېدې شي خو هله كه د هغه دعوي او شهادتو نوحوال موجود وي د كومو په بنياد چې دغه نوې خبره شري وي په تحقيق كني د اعتباري كيو او ضرورتو په څنگ ۸ - څنگ كني د واقعاتو صحي او درست بيان، د مبالغې جذباتيت عمومي دعوي او عموميت ډډه كولو سره سره د سنجيد او كوټلي ليك كوشش په كار ده.

۹ - تحقيق كوكه د چټك او منطقي ذهن سره سره د هذب شخصيت څښتن په كار ده چې د حقائقو د كره كتنې سره سره د خپلو لوستونكو د پوهې، ذوق، معلوماتو او سرپټوب اندازه هم كوله شي -

۱۰ - د خپلې راڼې درنولو، خپلې خبرې مضبوطولو، په خپل بيان كني د يوې گرانې اساسولو، د خپل ليك د كمي پوره كولو يا د خپل عبارت د رواني ساتلو د پاره د ځيني خيالونو او نظرياتو وضاحت وروستي كولو د پاره په تحقيق كني

اقتیاسات، حوالی او حاشیہ را ورپے شی خود تمہ
 ہر خہ پہ ترتیب، طریقہ او حساب پہ کاروی۔ کہ
 بی ترتیبیہ اویہی طریقہ شی نوڈ لیک معیار بہ وغور جو
 اوکھ پہ حساب نہ وی نواصلی خبرہ بہ پس منظر تہ
 لارہ شی۔ ترہمکتہ حدہ او پہ ضروری ٹایونو کتیہ
 اقتیاسات لند، حوالی کہی او حاشیہ مناسب پہ
 کاردی۔

د عملی مید اونوڈ کن والی لہ کیلہ تحقیق ہم پہ
 کئیو قسمونو کتی و پستہ شوے دے۔ چہی پہ ہقی کتی یو
 پہ ادبی تحقیق پلا شی، یہ ادبی تحقیق کتی ادبی موضوعات او
 اصناف خبر لے شی۔

د ادبی تحقیق او تنقید ترہمکتہ دہر نزدی او لازمی تعلق
 دے۔ د تحقیق نہ بخر تنقید د اعتبار جو کہ کہدے نہ شی
 اوڈ تنقید ہی جاچ نہ بخر پہ تحقیق کتی درستہ نتیجہ نہ شی
 راویستہ کہدے۔

ہرکہ چہی دیو شاعر د کلام تنقیدی جاچ اُختے شی نو اول
 د اکتے شی چہی دغہ کلام د ہغہ شاعر دے ہم او کہ نا۔ ایاداسی
 خونہ دی شوی چہی دغہ کلام یا د کلام خہ برخہ د چایلہ شاعر وی
 خود دہ پہ کلام کتی شامل کرے شوہ وی۔ زمون د لرغونو شاعرانو
 پہ دیو اونو کتی دغسی تہر و تہی دہر پہ کہدے شی۔

د لرغونو شاعرانو پہ کلامونو کتی دہر شعر و نثر د فکر و فن لہ

اڙخه ڊپر داسي تيز د بکت لري چي د نقل او سرقې گمان پري کپد
شي او د تنقيدي چاچ په وخت کيني دغه فيصله کول گرانه وي
چي کوم شاعر د کوم شاعر نقل کرے دے۔

دغه گرانې په تحقيق انساندے شي۔ که ډيو شاعر ديوان
د مختلفو قلمي نسخو په لټون او کتنه د هغه په کلام کيني د پردو
شعر وټوگرون معلومېدے انساندے شي نو د شاعر لود وخت
زمانې، علاقې، تعليم او تربيت په حقله د معلوماتو په رټا کيني دا
معلوم انسان وي چي کوم شعر په رومي حل چا تخليق کرے او بل
شاعر خټکه خپل کرے دے۔۔۔

..... بلکي د ډي خيري هم ډير امکان وي چي دغه د وارو شاعرانو
په بيل بيل وخت کيني په خپل خپل سمي ډيو بلي شېبې استفاده
کرې وي۔

د ځيني پوهايو په خيال ډيو تصنيف د صحنې چاچ اخستو ډياره
د مصنف ژوند واقعات، تعليم وټو بيت او ماحول معلومول ضروري
وي ځکه چي د مصنف په تصنيف دغه ټولو شيانو ژور اش
وي ... خو دغه هر څه په تحقيق معلومېدے شي۔

دغسې په هر جوړ او هر قسمه تنقيد ډياره تحقيق ضروري او
لازمي وي۔ د تحقيق د تنقيد بنيادونه د راستوي ۱۱ که
تحقيق ونه کرے شي نو د لوي نه لوي نقاد به ډيو فنيارې يا
ادبي دستاوېن په حقله د صحنې راږي وړ کولو جوکه نغشي او که رږي
وړ کړي نو امکان لري چي تېروخي ۱۲ بي تحقيقه تنقيد گويا کون دېو

تر اسمانہ اوچتولہ دی۔ (۲) گویا تحقیق تجزیہ نہ لغز
 تنقیدی انصاف نہ شی کبہے، خود تنقید دغہ محتاجی
 یو ارجیزہ نہ دکہ۔ تحقیق ہم پہ ہر قدم د تنقید محتاج دے
 د مثال پہ چول د ادبی تحقیق رومی او بنیادی مسئلہ د متن
 تحقیق او تصحیح دہ یعنی د یو تصنیف غیر ضروری یا پائسی
 شوہی برحی پہ نسبتہ کولہ دی خود تنقیدی شعور نہ لغز دغہ کار
 نہ شی تر سرہ کبہے۔

ہر محقق د غیلبی موضوع پہ حقلہ د مراد او شہاد تو نو پہ رہا
 کئی راہی و رکوی، د غہ مواد او شہاد تو نو دروخ ربتیا، اہمیت او
 افادیت پہ تنقیدی کتنہ ممکن کبہے شی۔ د اردو شی لوی عالم
 او نامتو محقق ڈاکٹر سید عید اللہ د تحقیق او تنقید د ترون پہ حقلہ
 خہ داسی راہی لری۔
 ”پہ تنقید کئی ہم د تحقیق شو ارجونہ را اوئی او د تنقید د پارہ ہم

تحقیق یو لازمی عنونہی عمل دے۔“ (۲)

گویا د علم زیا تو لو، ربتیا معلوم لو او منصفانہ راہی کولو د پارہ د تحقیق
 او تنقید د ترون کلک ساتو سرہ سرہ ہر نقاد خہ نہ خہ حقوق او ہر محقق
 خہ نہ خہ نقاد پہ کارہے۔۔۔۔۔

حوالی د دغہ لاندینو کتابونو او مضمونونو اختہ شی دی

ڈاکٹر سید عید اللہ..... اردو میں اصول تحقیق

ڈاکٹر غلام مصطفیٰ خان..... تحقیق کے بنیادی لوازم

ڈاکٹر جمیل جالبی..... تنقیدی اور تحقیقی موضوعات پر لکھے گئے اصول

د پښتو دات نيت له اړخه خپور شو



تنقيد او تحقيق

