

جملہ حقوق بحق ادارہ محفوظ ہیں

فرقہ پرستی کا خاتمہ کیونکر ممکن ہے؟	:	نام کتاب
پروفیسر ڈاکٹر محمد طاہر القادری	:	خطبات
جاوید القادری، ضیاء اللہ نبیر	:	ترتیب و تدوین
عبدالجبار قمر	:	پروف ریڈنگ، اشاریہ
محمد یامین	:	کمپوزنگ
جنوری 1985ء 1000	:	اشاعت اول
فروری 1987ء 3000	:	اشاعت دوم
جنوری 1988ء 3000	:	اشاعت سوم
نومبر 1994ء 2000	:	اشاعت چہارم
جون 1995ء 2000	:	اشاعت پنجم
فروری 2001ء 1100	:	اشاعت ششم
محمد جاوید کھٹانہ	:	نگران طباعت
منہاج القرآن پرنٹرز	:	مطبع
روپے	:	قیمت

نوٹ: پروفیسر ڈاکٹر محمد طاہر القادری کی تمام تصانیف اور خطبات و لیکچرز کے ریکارڈ شدہ آڈیو/ویڈیو کیسٹس اور CDs سے حاصل ہونے والی جملہ آمدنی ان کی طرف سے ہمیشہ کے لئے تحریک منہاج القرآن کے لئے وقف ہے۔

(ڈائریکٹر پریس اینڈ پبلیکیشنز)

فرقہ پرستی کا خاتمہ کیونکر ممکن ہے؟

پروفیسر ڈاکٹر محمد طاہر القادری

فہرست

صفحہ	عنوانات	نمبر شمار
۱۰	اسلامی معاشرے کے قیام کے انفرادی اور اجتماعی ذمہ داری	۱
۱۱	انفرادی ذمہ داری	۲
۱۲	اجتماعی ذمہ داری	۳
۱۲	فلسفہ اعتصام اور تصور وحدت	۴
۱۳	بنی آدم اعضاءے یک دیگر اند	۵
۱۵	تفرقہ پروری کی موت کفر کی موت ہے	۶
۱۵	فرقہ بندی زیاں کاری ہے	۷
۱۶	زوال خلافت بغداد۔ ایک تاریخی جائزہ	۸
۱۸	امتِ مصطفویٰ کیلئے موثر بنانے اتحاد کیا ہے؟	۹
۱۹	تفرقہ بازوں کے ساتھ انقطاع تعلق کا حکم	۱۰
۲۰	تفرقہ پروری نگاہ نبوت میں	۱۱
۲۲	ملی شیرازہ بندی کی تعلیم	۱۲
۲۳	دور جاہلیت اور تفرقہ پروری	۱۳
۲۴	بعثتِ محمدی اور معجزہ وحدت و اخوت	۱۴
۲۴	ایک ضروری وضاحت	۱۵
۲۵	حضور ﷺ کی ذات موضوع اختلاف کیوں؟	۱۶
۲۶	فرقہ پرستی کے خاتمے کا ممکنہ لائحہ عمل	۱۷
۲۹	عقائد و اعمال کے مشترک پہلو اور بنائے اتحاد	۱۸

صفحہ	عنوانات	نمبر شمار
۳۱	۱۔ سب سے پہلی اسلامی ریاست کا قیام	۱۹
۳۵	۲۔ مثبت اور غیر تنقیدی اسلوب تبلیغ	۲۰
۳۷	دعوت و تبلیغ کے موضوعات	۲۱
۳۷	۱۔ اعتقادی زندگی اصلاح طلب	۲۲
۳۹	ب۔ عملی زندگی اصلاح طلب ہے	۲۳
۳۹	ج۔ اخلاقی زندگی اصلاح طلب ہے	۲۴
۴۰	اسلام کی حکیمانہ تعلیم	۲۵
۴۲	کلمہ گو کو بلا جواز شرعی کافر نہ کہو	۲۶
۴۳	مخلوق میں صرف حضور رسالتاً ﷺ ہی کامل مخبر صادق ہیں	۲۷
۴۹	حقیقی رواداری کا عمل مظاہرہ اور عدمِ اکراہ کا قرآنی فلسفہ	۲۸
۵۳	مقصدِ بعثت نبوی ﷺ	۲۹
۵۴	دینی تعلیم کے لئے مشترکہ اداروں کا قیام	۳۰
۵۷	علماء کے لئے جدید عصری تعلیم کا انتظام	۳۱
۶۱	جدیگانہ نظام تعلیم کے مضر اثرات	۳۲
۶۴	جدید تعلیم کی ناگزیریت	۳۳
۶۵	معاشرے کی اجتماعی ذمہ داری	۳۴
۶۶	اجتہاد کی عملی ضرورت	۳۵

صفحہ	عنوانات	نمبر شمار
۶۹	تہذیب اخلاق کے لئے موثر روحانی تربیت کا نظام	۳۶
۷۳	فرقہ پرستانہ سرگرمیوں کے خاتمے کے لئے چند قانونی اقدامات	۳۷
۷۵	منافقانہ اور خفیہ فرقہ پرستی کی حوصلہ شکنی	۳۸
۷۶	منافقانہ فرسہ پرستی کا خاتمہ	۳۹
۷۷	فرقہ پرستانہ تقریروں کا ماحول	۴۰
۷۸	اصلاح کے پردے میں فساد انگیزی	۴۱
۷۸	نام نہاد مصلحین کے نئے تزویراتی حربے	۴۲
۷۹	امت کا سواد اعظم گمراہ نہیں ہوتا	۴۳
۸۳	اسلام کی روح شورایت	۴۴
۸۵	تاریخ اسلام کے شواہد و نظائر	۴۵
۸۵	بعض مبلغین کے ظاہر و باطن کا تضاد اور ارشاد نبوی ﷺ	۴۶
۸۶	ایک اہم نکتہ	۴۷
۸۷	تمام مکاتب فکر کے نمائندہ علماء پر مشتمل سپریم کونسل کا قیام	۴۸
۸۹	ہنگامی نزاعات کے حل کے لئے سرکاری سطح پر مستقل مصالحتی کمیشن کا قیام	۴۹
۹۰	مذہبی سطح پر منفی اور تخریبی سرگرمیوں کے خلاف عبرتناک تعزیرات کا نفاذ	۵۰

صفحہ	عنوانات	نمبر شمار
۹۳	ایک غلط فہمی کا ازالہ	۵۱
۹۴	اختلاف و افتراق میں فرق	۵۲
۹۶	ایک اہم غور طلب پہلو	۵۳
۹۷	حکومت کے لئے غور طلب مسئلہ	۵۴
۹۷	۱۔ داخلی پہلو	۵۵
۹۷	۲۔ خارجی پہلو	۵۶
۹۹	اشاریہ کتابیات	۵۷

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

جسدِ ملت میں فرقہ پرستی اور تفرقہ پروری کا زہر اس حد تک سرایت کر چکا ہے کہ نہ صرف اس کے خطرناک مضمرات کا کما حقہ احساس و ادراک ہر شخص کے لئے ضروری ہے، بلکہ اس کے تدارک اور ازالے کے لئے موثر منصوبہ بندی کی بھی اشد ضرورت ہے۔ ہمارے گرد و پیش تیزی سے جو حالات رونما ہو رہے ہیں، انکی نزاکت اور سنگینی اس امر کی متقاضی ہے کہ ہم نوشتہ دیوار پڑھیں اور اپنے درمیان سے نفرت، بغض، نفاق، تشدد اور انتشار و افتراق کا قلع قمع کر کے باہمی محبت و موڈت اخوت و یگانگت، یک جہتی اور اتحاد بین المسلمین کو فروغ دینے کی ہر ممکن سعی کریں کہ اسی میں ہماری بقاء اور فلاح و نجات مضمر ہے۔

زیر نظر کتاب میں اہل اسلام میں فرقہ پرستی کے بڑھتے ہوئے رجحانات کا تفصیلاً جائزہ لیا گیا ہے۔ اور قرآن و سنت کی روشنی میں اس کے انسداد کیلئے ایک قابل عمل حل (Workable Solution) امت مسلمہ کے سامنے رکھا گیا ہے۔ آج کی معروضی صورت حال میں یہ موضوع اپنی اہمیت کے اعتبار سے بجا طور اس بات کا مستحق ہے کہ تمام مسالک اور مکاتب فکر کے درددل رکھنے والے حضرات اس کے مندرجات کا سنجیدگی اور غور و فکر کے ساتھ مطالعہ کریں اور قرآن و سنت کی روشنی میں فرقہ پرستی کے منفی رجحانات کے خلاف منظم تحریک بلکہ جہاد کا آغاز کریں۔

اسلامی معاشرے کے قیام کی انفرادی اور اجتماعی ذمہ داری

قرآن حکیم میں ارشاد ہوا ہے:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ
تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَ أَنْتُمْ
مُسْلِمُونَ ○ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ
جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ
اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ
بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ
إِخْوَانًا۔

(آل عمران ۳: ۱۰۲-۱۰۳)

تمہارے دلوں میں الفت پیدا کر دی اور تم
اس نعمت کے باعث آپس میں بھائی بھائی
ہو گئے۔

ان آیات بینات میں باری تعالیٰ تمام مسلمانوں سے خطاب کرتے ہوئے فرماتے ہیں
کہ وہ تقویٰ اختیار کریں، یعنی اللہ تعالیٰ سے اس طرح ڈریں جس طرح ڈرنے کا حق ہے۔ یہ عمومی
حکم تمام اہل اسلام کے لئے ہے کہ ان کی زندگی کا کوئی لمحہ خوف اور خشیت خداوندی سے خالی نہ ہو
اور جب زندگی کا سفر تمام ہو اور موت کی ساعت آپنچے تو وہ بھی حالتِ اسلام میں ہی آئے۔ اس
کے بعد انکو اللہ کی رسی یعنی دین حق کو مضبوطی سے تھام کر باہمی اتحاد و اتفاق کی تلقین اور تفرقہ و
انتشار سے بچنے کی تاکید کی گئی ہے۔ آخر میں اس احسان کا ذکر کیا گیا ہے کہ کس طرح اللہ نے
انہیں آگ کے گڑھے کے کنارے یعنی یقینی تباہی سے بچایا۔ اور نفرت و کدورت کی جگہ ان کے
دل میں باہمی محبت و مودت ڈال دی۔

ان ارشاداتِ ربانی کی رو سے مسلمانوں پر ایک فعال اسلامی معاشرے کے قیام کے لئے دو قسم کی ذمہ داری عائد ہوتی ہے۔ ایک انفرادی اور دوسری اجتماعی۔

انفرادی ذمہ داری

اسلامی معاشرے کی کامیابی کی شرط اولین یہ بیان کی گئی ہے کہ انفرادی حیثیت سے ہر فرد اپنی اپنی جگہ اپنی ذمہ داری مقدور بھرا کرے۔ اس بارے میں ارشادِ ربانی ہے:

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا۔
اللہ کسی جان کو اس کی طاقت سے بڑھ کر
(البقرہ: ۲۸۶) تکلیف نہیں دیتا۔

اس آیت کریمہ میں جہاں انسانوں پر استطاعت سے بڑھ کر ذمہ داری کا بوجھ نہ ڈالنے کا ذکر ہے، وہاں یہ بھی بالواسطہ مذکور ہے کہ ہر کسی کو اپنی اپنی طاقت اور استطاعت کے مطابق انفرادی طور پر اپنی ذمہ داری نبھانی چاہیے۔ ورنہ اس کا خدا کے ہاں مواخذہ ہوگا۔

مسلم معاشرے کے تمام افراد کا اپنے اندر انفرادی ذمہ داری کے احساس کا اجاگر کر لینا کامیابی و کامرانی کی نشتِ اول ہے کیونکہ اصلاح احوال کی جانب پہلا قدم ہی تقویٰ کو پوری زندگی میں جاری و ساری کرنا قرار دیا گیا ہے تقویٰ کیا ہے؟ امام رابع اصفہانی المفردات میں فرماتے ہیں:

التقوى حفظ الشى مما يؤذيه و
بضره۔ (المفردات: ۸۸۱) ہے، جو تکلیف اور نقصان پہنچائے۔

تقویٰ کی تعریف ایک اور مقام پر ان الفاظ میں بھی کی گئی ہے:

التقوى حفظ النفس عما يؤتم۔
گناہ میں مبتلا کر دے۔ (المفردات: ۸۸۱)

آیت مذکورہ میں ”وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ“ کہہ کر انتہائی اہم نکتہ سمجھا دیا

گیا ہے کہ جینا اور مرنا سب کچھ اللہ کے لیے ہو۔ زندگی بھی اسلام کی نذر ہو اور موت بھی۔ گویا انفرادی ذمہ داری کا معنی یہ ہے کہ بجائے دوسروں کو طعن و تشنیع کا نشانہ بنانے کے ہر انسان اصلاح احوال کا آغاز خود اپنی ذات سے کرے۔ وہ جہاں کہیں بھی جس حیثیت سے ہے سب سے پہلے اپنی اخلاقی ذمہ داری نبھائے۔ دوسروں سے اصلاح کی توقع کر کے نہ بیٹھا رہے۔ اس وقت ہماری خرابی یہ ہے کہ ہم اپنی انفرادی ذمہ داری عملاً نبھانے کی بجائے دوسروں کو موروثی عقیدہ بناتے رہتے ہیں اور اس طرح کہیں سے بھی اصلاح کا آغاز نہیں ہو پاتا۔

اجتماعی ذمہ داری

اسلامی معاشرے کو صحیح خطوط پر منظم کرنے کی ذمہ داری من حیث المجموع تمام امت مسلمہ پر ڈالی گئی ہے۔ حضور اکرم ﷺ کی بعثت مبارکہ زمانی و مکانی حدود سے ماوراء قیامت تک تمام نسل انسانی کے لئے ہے۔ اس لئے اجتماعیت کا تصور اسلام کی فطرت کا جزو لا ینفک ہے۔ اجتماعیت جسد اسلام کے رگ و ریشہ میں اس طرح سمائی ہوئی ہے کہ حقوق اللہ ہوں یا حقوق العباد، ہر جگہ اس کا رنگ نمایاں نظر آتا ہے۔ کیونکہ شجر اسلام کے برگ و بار کو زمانے کی بلا خیزیوں سے محفوظ کرنے کے لئے قرآن حکیم کی تعلیمات اور نبی اکرم ﷺ کی سیرت طیبہ ہی مشعل راہ ہیں۔ اس لئے فرقہ پرستی کے بلا خیز طوفانوں سے نبرد آزما ہونے کے لئے بھی جس ضابطہ عمل کو اپنانے کی ضرورت ہے وہ قرآن و سنت کے تصور اجتماعیت پر مبنی ہونا چاہیے۔

فلسفہ اعتصام اور تصور وحدت

ارشاد بانی ہے:

”اور تم سب ملکر اللہ کی رسی کو مضبوطی سے
تَفَرَّقُوا۔ (آل عمران ۳: ۱۰۳)
تھام لو اور تفرقہ مت ڈالو“

محولہ بالا آیت دو حصوں پر مشتمل ہے۔ جس کا پہلا حصہ امر اور دوسرا نہی پر مبنی ہے۔ اس کے ذریعے بیک وقت مثبت اور منفی دونوں اعتبار سے واضح احکام صادر فرمائے گئے ہیں۔ قرآن و سنت کے بیشتر احکام امر کی نوعیت کے ہوتے ہیں یا نہی کی نوعیت کے۔ جنہیں آج کی جدید قانونی اصطلاحات میں بالترتیب Acts of Commission اور Acts of Omission کہا جاتا ہے۔ مذکورہ بالا آیت کریمہ قرآن کے ان مقامات میں سے ہے، جہاں مثبت اور منفی دونوں احکام کو اکٹھا کر دیا گیا ہے۔ اللہ تعالیٰ جملہ اہل ایمان سے خطاب فرما رہے ہیں کہ تم سب مل کر اللہ کی رسی کو مضبوطی سے تھام لو، یہ تو تھا مثبت حکم۔ اس کے بعد امتناعی حکم آتا ہے کہ خبردار! تم باہمی تفرقہ اور انتشار کا شکار نہ ہونا۔ اس میں واضح اور غیر مبہم طور پر فرقہ پرستی اور تفرقہ پروری کی مذمت کی گئی ہے گویا یہ آیت اخوت و اتحاد کی دعوت اور تفرقہ و انتشار کی مذمت، دونوں پہلوؤں کو اپنے دامن میں لئے ہوئے ہے۔ یہاں بڑی وضاحت سے امت واحدہ کے تصور کو اذہان و قلوب میں جاگزیں کیا گیا ہے کہ ظہور اسلام کا بنیادی مقصد نسل و رنگ اور شعوب و قبائل پر مبنی عصبیت و تفاخر کے بتوں کو توڑ کر تمام نوع انسانی کو ایک مرکز پر لانا اور ایک دائمی وحدت کے رشتے میں منسلک کرنا ہے۔ حضور ﷺ کی سیرت اور حیات طیبہ بھی اسی مقصد کی غماز اور آئینہ دار ہے، جو قرآن حکیم کا منشاء نزول ہے۔

بنی آدم اعضائے یک دیگر اند

سرور کائنات ﷺ نے فرمایا:

مثل المؤمنین فی توادھم و تراحمھم و تعاطفھم؛ مثل الجسد اذا اشتكى منه عضو؛ تداعى له و اجاب بضره

مسلمانوں کی باہمی محبت اور رحمت و مودت کی مثال ایسی ہے جیسے ایک ہی جسم ہو، جس میں ایک عضو کو تکلیف پہنچے تو سارا

سائر الجسد بالسهر والحمى۔ جسم بے خواب و بے آرام ہو جاتا ہے۔

(صحیح المسلم ۳: ۳۲۱، کتاب البر والصلۃ والاداب)

باب تراہم المؤمنین و تعاضم و تعاضدہم رقم

(حدیث: ۲۵۸۶)

جس طرح ایک جسم کے مختلف اعضاء اپنی جداگانہ حیثیت اور انفرادیت کو برقرار رکھتے ہوئے بھی ایک دوسرے کے درپے آزار نہیں ہوتے، بلکہ پورے جسم کے لئے تقویت کا باعث بنتے ہیں۔ بعینہ حضور نبی کریم ﷺ کے ارشاد کے مطابق تمام امت مسلمہ ایک جسم کے ہے اور اس کے افراد بمنزلہ اعضاء۔ جسم کا ایک عضو بھی تکلیف اور درد میں مبتلا ہو تو بقیہ سارے اعضاء چین اور آرام سے نہیں رہ سکتے۔ درد بے شک جسم کے کسی ایک حصے میں ہو اس کے لئے آنکھ اشکبار ہوتی ہے۔ یہی رشتہ ایک مسلمان فرد کا ملت اسلامیہ سے ہونا چاہیے۔ جو آنکھ کا پورے جسم سے ہوتا ہے:

بتلائے درد کوئی عضو ہو روتی ہے آنکھ

کس قدر ہمدرد سارے جسم کی ہوتی ہے آنکھ

دیکھا جائے تو یہی اجتماعی درد کا وہ لازوال رشتہ ہے جو ملت اسلامیہ کے افراد کی

کثرت کو ایک وحدت میں بدل دیتا ہے:

خنجر چلے کسی پہ تڑپتے ہیں ہم میر

سارے جہاں کا درد ہمارے جگر میں ہے

جیسے جسم کا کوئی ایک حصہ دوسرے سے برسر پیکار نہیں ہو سکتا، بلکہ تمام اعضاء جسم کو بیرونی خطرات سے بچانے کے لئے ہمہ وقت متحد اور مستعد رہتے ہیں۔ بلکہ ہر ایک کی حفاظت کی ضمانت دوسرے عضو کی حفاظت میں مضمر ہوتی ہے، ویسے ہی مسلمانوں کے مختلف فرقے اور طبقے جو جسم ملت کے مختلف اعضاء ہیں، ایک دوسرے سے برسر پیکار ہو کر نہ صرف ملت کی اجتماعی سلامتی

اور تحفظ کو معرض خطر میں ڈال رہے ہیں بلکہ اپنے انفرادی تحفظات کو بھی تباہ و برباد کر رہے ہیں۔ مختلف طبقوں اور فرقوں کی مثال ندی نالوں کی سی ہے جو ایک ہی دریا سے فیضیاب ہو رہے ہیں، دریا کی روانی سے ہی ان کا بہاؤ جاری ہے۔ اگر دریا ہی خشک ہو گیا تو ان کا اپنا وجود کب برقرار رہے گا۔

تفرقہ پروری کی موت کفر کی موت ہے

اجتماعیت کو چھوڑ کر جدا جدا اکائیوں میں منقسم ہو جانا اور اپنے اپنے تشخصات میں گم ہو جانا تشنت اور انتشار کو جنم دیتا ہے؛ جس سے ملت کی اجتماعی قوت پارہ پارہ ہو جاتی ہے۔ بالآخر فرقہ بندی اور تفرقہ پروری کی یہی زندگی ایسی موت کی طرف لے جاتی ہے جو قرآن کی اصطلاح میں کفر کی موت ہے۔ اسی فلسفے کی وضاحت حضور علیہ السلام نے یوں فرمائی ہے:

يَذُ اللّٰهَ عَلٰى الْجَمَاعَةِ ، وَ مَنْ شَدَّ
شَدَّ اِلَى النَّارِ -

اجتماعی وحدت کو اللہ تعالیٰ کی تائید حاصل ہوتی ہے جو کوئی اس سے جدا ہوگا دوزخ میں جا کرے گا۔

(جامع الترمذی، ۲: ۳۹، کتاب الفتن، باب

ما جاء فی لزوم الجماعۃ، رقم حدیث: ۲۱۶۷)

فرقہ بندی زیاں کاری ہے

آج شومنی قسمت سے حالت یہ ہو گئی ہے کہ ملت اسلامیہ مختلف طبقوں اور فرقوں میں منقسم ہو کر اپنے اپنے مسلک کے تحفظ کو اسلام کی سلامتی اور استحکام کا ضامن گردان رہی ہے۔ ہر مسلک کے پیروکار اس حقیقت سے کلی طور پر اغماض برت رہے ہیں کہ اگر خدا نخواستہ دشمن کے ہاتھ اسلام کے دامن تک پہنچ گئے اور خاتم بدہن محمد عربی ﷺ کی ملت کو اجتماعی طور پر کوئی گزند پہنچ گیا تو تمہارے مسلکوں اور فرقوں کو کون سلامتی کی ضمانت دے گا؟ قرآن حکیم کا فلسفہ اعتصام ہمیں

جھجھوڑ جھجھوڑ کر اس امر کی طرف متوجہ کر رہا ہے کہ باہمی انتشار و تفرقہ سے احتراز کر کے از سر نو اپنی شیرازہ بندی کی تدبیر کریں کہ یہی عافیت اور سلامتی کا راستہ ہے۔ قرآن نے باہمی جدل و پیکار کو یہودیت کا تصور حیات قرار دیا ہے۔ تاریخ سے یہ پتہ چلتا ہے کہ جن اسباب کی بناء پر یہودیوں پر ادا بار و انحطاط اور عالمگیر تباہی کے سائے مسلط کر دیئے گئے تھے۔ اگر وہی اسباب امت مسلمہ میں مجتمع ہو گئے تو پھر یہ بات یقینی سمجھ لیجئے کہ ویسی ہی بلکہ اسی سے کہیں بڑھ کر تباہی تمہارا مقدر بن سکتی ہے۔ یہ کوئی زبانی نظریہ نہیں بلکہ قرآنی اعلان اور تاریخی مشاہدے کی بات ہے کہ باہمی اختلاف و نزاع اور تفرقہ پروری کے نتیجے میں قوموں کا وقار مجروح اور رعب و دبدبہ ختم ہو جاتا ہے اور دشمنوں کی نظر میں ان کی حیثیت بالکل گر جاتی ہے چنانچہ ارشاد ہوتا ہے:

وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَ تَذْهَبَ رِجْصُكُمْ۔
اور آپس میں جھگڑا مت کرو ورنہ (متفرق اور کمزور ہو کر) بزدل ہو جاؤ گے اور

(الانفال: ۸: ۴۶) (دشمنوں کے سامنے) تمہاری ہوا (یعنی قوت) اکھڑ جائے گی۔

اس قرآنی اعلان کی تائید ہمیں زوالِ خلافتِ بغداد کی تاریخ سے مکمل طور پر میسر آتی ہے۔

زوالِ خلافتِ بغداد..... ایک تاریخی جائزہ

فرقہ پرستی کی تنکناؤں میں بھٹکنے والے ناعاقبت اندیش مسلمان کے لئے زوالِ بغداد کی

تاریخ عبرتناک منظر پیش کر رہی ہے اور زبان حال سے پکار پکار کر کہہ رہی ہے۔

دیکھو مجھے جو دیدہ عبرت نگاہ ہو

میری سنو جو گوشِ حقیقت نیوش ہے

۶۵۶ ہجری کا دور تھا۔ خلافت عباسیہ اپنے آخری سانس پورے کر رہی تھی۔ خلیفہ وقت مستعصم باللہ کا وزیر اعظم ابن علقمی شیعہ مسلک رکھتا تھا۔ فرقہ پرستی کا بازار گرم تھا اور مسلمانوں کی باہمی کشمکش اور آویزش اپنے عروج پر تھی۔ بغداد کے گلی کوچے مناظروں اور بحث و تکرار کا مرکز بن چکے تھے۔ وزیر اعظم کی سیاست شیعہ مسلک کے گرد گھومتی تھی۔ جب کہ خلیفہ کا بیٹا ابوبکر سنی عقائد کا نقیب تھا۔ دونوں فرقے باہم دست و گریباں تھے اور سارا بغداد تفرقے کی آگ میں جل رہا تھا۔ اس اندرونی خلفشار سے مسلمانوں کی طاقت کمزور ہوتی گئی اور نوبت یہاں تک آ پہنچی کہ منگولوں اور تاتاریوں کا فتنہ اسلامی خلافت کی سرحدوں پر منڈلانے لگا۔ ہلاکو کے طوفانی دستے اس صورت حال میں فائدہ اٹھاتے ہوئے سیلاب کی طرح بڑھے اور دیکھتے ہی دیکھتے بغداد کی عظیم سلطنت کو خس و خاشاک کی طرح بہا کر لے گئے۔ تاتاریوں نے عظیم الشان اسلامی تہذیب و تمدن کی روشن شمعوں کو آن واحد میں گل کر دیا۔ ظلم و بربریت کے وہ پہاڑ توڑے کہ ایک اندازے کے مطابق بیس بائیس لاکھ افراد تہ تیغ کر دیئے گئے اور دریائے دجلہ کا پانی تین دن تک ان کے خون سے سرخ رہا۔ بعض تاریخی روایات کے مطابق تاتاریوں کو بغداد پر حملے کی دعوت بھی کچھ ناعاقبت اندیش مسلمانوں نے ہی اپنے فرقہ وارانہ تعصب کی آگ بجھانے کی خاطر دی تھی، ورنہ خلافت بغداد کا دبدبہ باوجود سیاسی کمزوریوں کے چار دانگ عالم پر چھایا ہوا تھا اور کسی کو اسلام کے اس مرکز پر حملہ کرنے کی جرأت نہ تھی۔ اس رستاخیز بربریت کے عالم میں شیعہ اور سنی دونوں یکساں طور پر تاتاریوں کی چیرہ دستیوں کا نشانہ بنے اور ان کی عبادت گاہیں، مسجدیں، محراب و منبر اور علمی مراکز تباہ و برباد کر دیئے گئے۔ تاریخ کی زبان صرف زوال بغداد کے حوالے سے ہی نہیں، بلکہ دوسرے حوالوں سے بھی ہمکلام ہو رہی ہے کہ جب بھی دشمن کو اہل اسلام پر غلبہ حاصل ہوا اس کا ہدف کوئی خاص مسلک نہ تھا بلکہ بلا امتیاز سب مسلمان تھے۔ افغانستان میں روس کی فوج کشی ہو یا فلسطین و لبنان میں جنگ باز اسرائیل کی خون آشامی، دونوں کا نشانہ مسلمان ہیں۔ خواہ وہ کسی بھی فرقہ یا

مسلمک سے تعلق رکھتے ہوں۔ اگر خدا نخواستہ سرزمین پاک پر دشمن کے قدم پہنچ گئے اور وہ اپنے بچے گاڑنے میں کامیاب ہو گیا تو ہمارا بھی حشر دوسروں سے مختلف نہ ہوگا۔ پھر جو تباہی ہوگی اس میں نہ کوئی بریلوی بچ سکے گا نہ دیوبندی نہ کوئی اہلحدیث اور نہ کوئی شیعہ۔

امتِ مصطفویٰ کے لئے موثر بنائے اتحاد کیا ہے؟

مسلمان اپنے تشخصات کے باوصف اگر ایک مرکز پر باہم متحد ہونا چاہیں تو ان کے اشتراک کی بنیاد صرف اور صرف حضور رسالتناہ ﷺ کی غیر مشروط غلامی و محبت، مخلصانہ اطاعت و وفاداری اور آپ ﷺ کی سنت و سیرت کی مکمل پیروی اور اتباع ہے۔ محض عقیدہ توحید کی بنیاد پر مسلمانوں کا اتحاد ممکن نہیں کیونکہ خدا کے پرستار تو یہودی اور دیگر الہامی مذاہب کے پیروکار بھی ہیں۔ عقیدہ توحید کے دعویدار وہ بھی ہیں، مگر وہ نسبت جو ہمیں اور ان کو دو الگ امتوں میں تقسیم کر رہی ہے۔ صرف نسبت نبوی ﷺ ہے اور یہی حقیقی توحید کا عملی تشخص ہے ہم صرف امتِ مصطفویٰ کے حوالے سے عیسائیوں اور یہودیوں سے ممیز ہیں۔ صرف یہی وہ بنائے محکم ہے، جس پر شرق و غرب کے مسلمانوں کو باہم متحد اور منظم کیا جاسکتا ہے ارشاد نبوی بھی اس بات کی تصریح کر رہا ہے:

فمن اطاع محمدا فقد اطاع اللہ، جس نے محمد ﷺ کی اطاعت کی، پس اس نے اللہ کی اطاعت کی اور جس نے محمد ﷺ کی نافرمانی کی اس نے اللہ کی نافرمانی کی اور محمد ﷺ لوگوں (کافر و مؤمن) کے درمیان وجہ امتیاز ہیں۔

(صحیح البخاری: ۴/۱۰۸۱؛ کتاب الاعتصام باب: الاقذاء بسنن رسول اللہ، رقم حدیث: ۶۸۵۴)

تفرقہ بازوں کے ساتھ انقطاع تعلق کا حکم

قرآن مجید میں حضور نبی کریم ﷺ کو مخاطب کر کے فرمایا جا رہا ہے:

إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا
شِيعًا لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ -

بے شک جن لوگوں نے (جدا جدا رہیں
نکال کر) اپنے دین کو پارہ پارہ کر دیا اور وہ
(مختلف) فرقوں میں بٹ گئے آپ کسی
(الانعام: ۶: ۱۵۹)

چیز میں انکے (تعلق دار اور ذمہ دار) نہیں
ہیں۔

اس آیت کریمہ میں رسول اکرم ﷺ کو آگاہ کیا جا رہا ہے کہ آپ ایسے لوگوں سے کوئی
سرور کا اور تعلق نہ رکھیں؛ جنہوں نے اپنے دین کو ٹکڑے ٹکڑے کر کے اپنی جمعیت کا شیرازہ منتشر کر
ڈالا۔ اس سے بڑھ کر فرقہ پرستی کی مذمت اور کیا ہوگی۔ فریقین کے درمیان تعلق کا ٹوٹنا کبھی ایک
فریق کی جانب سے ہوتا ہے اور کبھی دوسری جانب سے۔ اساطیر قرآنی کے مطالعہ سے پتہ چلتا ہے
کہ اکثر ایسا ہوا کہ پہلی امتوں کے لوگوں نے اپنی بد اعمالیوں کی بنا پر خود اپنے نبی سے اپنا تعلق
منقطع کر لیا اور وہ فسق و فجور اور کفر و طغیان کے اندھیروں میں بھٹک گئے۔ لیکن یہ بدبختی کی انتہا
ہے کہ امت کے لوگ اخلاقی بے راہروی میں اس حد تک ملوث ہو جائیں اور دین کی اصل تعلیم
سے اس طرح ہٹ جائیں کہ ان کا نبی حکم خداوندی سے خود ان امتیوں سے قطع تعلق کر لے۔ یہ اتنی
بڑی حرمان نصیبی ہے کہ جس کا تصور بھی نہیں کیا جاسکتا۔

ذرا غور کیجئے! فرقہ پرستی کو قرآن نے کیسی بدبختی سے تعبیر کیا ہے۔ دینی وحدت کو پارہ
پارہ کرنا اور باہمی نفرت و انتشار کو ہوا دینا اتنا بڑا جرم ہے کہ اس کی پاداش میں نبی خود ایسے امتیوں
سے قطع تعلق کر لیتے ہیں۔ گویا امت کا تعلق اپنے نبی کے دامن سے اسی وقت برقرار رہ سکتا ہے

جب تک امتی اپنے آپ کو ایک وحدت کی لڑی میں منسلک رکھیں۔

تفرقہ پروری نگاہِ نبوت میں

ملی شیرازہ کو تفرقہ و انتشار کے ذریعے تباہ کرنے والوں کے لئے نبی اکرم ﷺ نے

انتہائی سخت احکامات صادر فرمائے ہیں۔ مسلم شریف کی روایت ہے کہ رسول ﷺ نے فرمایا:

من اتاكم و امرکم جمیع، علی
رجل واحد، یریدان یشق عصاکم
او یفرق جماعتکم فاقتلوه۔
اٹھائے اس کا سر قلم کر دو۔

(صحیح المسلم، ۳۳- کتاب الامارۃ، ۱۳- باب حکم من

فرق امر المسلمین و جو مجتہد رقم حدیث: ۶۵)

ملی شیرازہ بندی کو نقصان پہنچانے والوں کا جہاں آنحضرت ﷺ نے سر قلم کر دیئے جانے

کا حکم دیا ہے، وہیں ان کی پہچان اور اندازِ فکر و عمل کو بھی شرح و بسط کے ساتھ بیان کر دیا گیا ہے،
تا کہ ہر دور میں فتنہ پرور اور انتشار پسند عناصر کی پہچان ہوتی رہے۔

ان حدیفة بن الیمان قال قال
رسول اللہ ﷺ ان مما اتخوف
علیکم رجل قراء القرآن حتی اذا
رتب بهجته علیہ وکان اداؤہ
الاسلام اعتراہ الی ماشاء اللہ
انسلیخ منه و نبذہ وراء ظہرہ
وخرج علی جارہ بالسیف ورماہ

حضرت حدیفة بن یمان فرماتے ہیں۔
رسول اللہ نے فرمایا کہ تمہارے بارے
میں مجھے جن امور کا اندیشہ ہے ان میں
سے ایک یہ ہے کہ ایک ایسا آدمی (عالم)
ہوگا جو قرآن بہت پڑھے گا۔ حتی کہ وہ
قرآن کی رونق سے پورے طور پر سیراب
ہوگا۔ اس کا اوڑھنا بچھونا بھی اسلام ہوگا۔

بالشرك قال قلت يا رسول الله
ايهما اولى بالشرك المرمى
او الرمى قال بل لا الرامى۔
(مشکل الآثار: ۳۷۰)

اللہ تعالیٰ اسے کسی ایسے عیب یعنی زعم میں
بتلا کر دے گا کہ قرآنی اثرات اس سے
جدا ہو جائیں گے۔ پھر وہ شخص قرآن کو
پس پشت ڈال کر اپنے معاشرے میں
قرب و جوار کے مسلمان لوگوں کو مشرک
قرار دے گا اور ان کے قتل کے درپے
ہوگا۔ حضرت حذیفہؓ فرماتے ہیں میں نے
سوال کیا یا رسول اللہ ان دنوں میں سے
فی الواقع مشرک کون ہوگا۔ مشرک کہنے
والا یا وہ جس کو مشرک کہا گیا۔ حضور ﷺ
نے فرمایا۔ دوسرے کو مشرک کہنے والا خود
مشرک ہوگا۔

یہ حدیث مسند ابویعلیٰ میں روایت کی گئی ہے۔ امام احمد بن حنبل، امام یحییٰ بن معین اور
دیگر آئمہ و محدثین نے اس کے راویوں کو ثقہ اور معتبر قرار دیا ہے، آنحضرت ﷺ کا یہ ارشاد گرامی ان
لوگوں کی آنکھیں کھول دینے کے لئے کافی ہے جو اپنی دینداری اور پارسائی کے زعم میں دوسروں کو
بے دین اور مشرک قرار دیتے رہتے ہیں اور اس طرح اپنے انتہا پسندانہ طرز عمل سے مسلمانوں میں
تفرقہ و انتشار پیدا کر کے امت واحدہ کا شیرازہ منتشر کرنے کے درپے رہتے ہیں۔ آنحضرت ﷺ
نے ان لوگوں کو ان کے انتہا پسندانہ طرز فکر و عمل کی وجہ سے مشرک قرار دیا ہے۔

حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما بھی ایسے لوگوں کے بارے میں جو ملت کا شیرازہ
منتشر کرنے میں مصروف رہتے ہیں اور اپنے مزعومہ عزائم کی تکمیل کے لئے آیات قرآنی کی معنوی

تحریف کے مرتکب ہوتے رہے ہیں فرمایا کرتے تھے کہ یہ لوگ ان قرآنی آیات کو جو کفار و مشرکین کے بارے میں نازل ہوئی ہیں جو بڑی بے باکی اور بے تکلفی سے عام مسلمانوں پر چسپاں کر دیتے ہیں۔

وکان ابن عمر یراهم شرار خلق
اللہ و قال: انہم انطلقوا الی آیات
نزلت فی الکفار ، فجعلوها علی
المومنین۔
(صحیح البخاری، ۲: ۱۰۳۳، کتاب استیابۃ المرتدین
والمعاندین)

ابن عمر رضی اللہ عنہما لوگوں کو مخلوق خدا میں
سب سے زیادہ شریر تصور کرتے اور
فرماتے تھے کہ یہ ان قرآنی آیات کو جو
کفار و مشرکین کے حق میں نازل ہوئی تھی
بڑی آزادی اور جرات مندی کے ساتھ
مسلمانوں پر چسپاں کرتے ہیں۔

ملی شیرازہ بندی کی تعلیم

ارشاد خداوندی ہوتا ہے:

وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا
وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ
الْبَيِّنَاتُ۔
(آل عمران، ۱۰۵)

اور ان لوگوں کی طرح نہ ہو جانا جو فرقوں
میں بٹ گئے تھے اور جب ان کے پاس
واضح نشانیاں آچکیں اس کے بعد بھی
اختلاف کرنے لگے۔

یہاں بھی قرآن حکیم ملی وحدت اور ملت اسلامیہ کی شیرازہ بندی کی تعلیم دے رہا ہے اور بھی متعدد مقامات پر ایسے احکام صادر ہوئے ہیں جن میں مسلمانوں کو تفرقہ و انتشار سے اجتناب کرنے اور اتحاد و یک جہتی کو فروغ دینے کی تاکید کی گئی ہے۔ اب غور طلب سوال یہ ہے کہ جب قرآن کی نظر میں فرقہ پرستی اتنی قابل مذمت اور انتشار و افتراق کی راہ ہے اور جب ہم سب

اس سے متفرق ہیں تو یہ لعنت کیوں ہمارے ملی وجود کو دیمک کی طرح کھوکھلا کر رہی ہے۔ وقت آن پہنچا ہے کہ ہم فرقہ پرستی کی زبانی مذمت پر ہی اکتفا نہ کریں بلکہ اس کے خاتمے کے لئے ایسا لائحہ عمل اختیار کریں جس پر سب مسالک اور مکاتب فکر متفق ہو سکیں۔ اور اوائل دور اسلام کی ملی وحدت کی یاد کو پھر سے تازہ کر سکیں۔

دور جاہلیت اور تفرقہ پروری

قبل از اسلام کا زمانہ دور جاہلیت اس لئے کہلاتا ہے کہ اس میں لوگ قبیلوں، گروہوں اور نسل و نسل طبقتوں میں بٹے ہوئے ایک دوسرے سے برسر پیکار رہتے تھے۔ بہیمیت اور درندگی اپنے عروج پر تھی اور انسانیت جبر و استبداد کی چکی میں پس رہی تھی۔ ایران اور روم اس وقت کی دو بڑی طاقتیں تھیں جو بے بس انسانوں کو ظلم و ستم کا نشانہ بنائے ہوئے تھیں۔ اسلام نے آکر مجبور و مقہور انسانوں کو قعرِ مذلت سے نکالا اور تہذیب و تمدن کی وہ روشن شمعیں عطا کیں جن کی چکا چوند سے مشرق و مغرب کی نگاہیں خیرہ ہو گئیں۔ تفرقہ پروری کی فضا چھٹ گئی اور دیکھتے ہی دیکھتے ایک عالمگیر معاشرہ وجود میں آ گیا جس نے رنگ یا نسل اور مذہب کے سب عصبیتی امتیازات کو یکسر مٹا دیا اور باہمی اخوت و محبت کا انقلابی نظارہ چشمِ فلک کو دکھادیا۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے۔

وَ اذْكُرُوا نِعْمَتَ اللّٰهِ عَلَيْكُمْ اِذَا
 كُنْتُمْ اَعْدَاءً فَاَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ
 فَاصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ اِخْوَانًا۔
 اور اپنے اوپر اللہ کی اس نعمت کو یاد کرو
 جب تم (ایک دوسرے کے) دشمن تھے تو
 اس نے تمہارے دلوں میں الفت پیدا کر
 دی اور تم اس نعمت کے باعث آپس میں
 (آل عمران: ۱۰۳)

بھائی بھائی ہو گئے۔

بعثت محمدی ﷺ اور معجزہ وحدت و اخوت

آخر جزیرہ نماے عرب میں کوہ فاران کی چوٹیوں سے اس نور کامل کا ظہور ہوا جس نے اجڈ اور اکھڑ صحرائے انہیوں کی کاپلاٹ دی۔ اور وہ لوگ جو زبردست تعصب اور انتشار کا شکار تھے اور جن کا زیادہ وقت قتل و غارت گری، لوٹ مار اور ایک دوسرے کی عزت و آبرو لوٹنے میں گزرتا تھا۔ اس قدر باہم شیر و شکر ہو گئے کہ اس کی مثال تاریخ انسانی میں کہیں نہیں ملتی۔ یہ عدیم النظیر معجزہ سرور کائنات ﷺ کی بعثت مبارکہ سے رونما ہوا۔ آج بھی عقلیت پرست دنیا انگشت بدنداں ہے کہ یہ عظیم انقلاب کیسے برپا ہو گیا۔ جس کی بنیاد وحدت نسل آدم اور اخوت و محبت کی آفاقی قدروں پر قائم تھی۔ اسی معجزے کا ذکر قرآن حکیم یوں کر رہا ہے کہ تم آپس میں ایک دوسرے کے دشمن تھے۔ نعمتِ خداوندی یعنی بعثت محمدی ﷺ کی برکت سے تمہاری عداوتیں، محبتوں سے بدل گئیں، تمہاری نفرتیں الفتوں سے بدل گئیں، تمہاری تنگ نظریاں، قلبی وسعتوں سے بدل گئیں اور تم آپس میں متحد ہو کر یوں شیر و شکر ہو گئے کہ تمہارے باہمی رشتے خونی اخوت کے رشتوں سے بھی مضبوط تر ہو گئے، ایک دوسرے کی جان لینے والے، ایک دوسرے کی جانوں کے محافظ بن گئے۔ دوسروں کی عزتوں سے کھینے والے دوسروں کی عزتوں کے نگہبان بن گئے۔ پھر تمہاری عزتیں ایک عزت میں گم ہو گئیں، تمہاری محبتیں ایک محبت میں گم ہو گئیں اور بالآخر تمہاری منتشر و فاداریاں بھی ایک وحدت میں بدل گئیں۔

ایک ضروری وضاحت

یہ بات بھی اچھی طرح ذہن نشین کر لینی چاہیے کہ خدا رسول نے کسی بھی فرقے اور مسلک کے نام پر جنت کا پروانہ جاری نہیں کیا۔ اگر کوئی اس زعم میں مبتلا ہو کہ وہ محض فلاں مسلک سے متعلق ہونے کی بنا پر جنت کا حقدار ہے تو یہ اس کی خام خیالی اور خود فریبی ہے۔ ایسے تصورات

کے پیچھے یہودیوں کی وہی نفسیات کا فرما ہوتی ہے جس کے تحت وہ کہتے تھے کہ جو یہودی ہو گیا اسے جنت کی ضمانت مل گئی۔ جس کی شہادت قرآن حکیم نے یوں فراہم کی ہے۔

وَقَالُوا لَنْ نَدْخُلَ الْجَنَّةَ اِلَّا مَنْ كَانَ
هُوَ ذَا اَوْ نَصْرًا مِنْهُمْ ط تِلْكَ اَمَانِيهِمْ ط
قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ اِنْ كُنْتُمْ
صٰدِقِيْنَ ۝
اور (اہل کتاب) کہتے ہیں کہ جنت میں
ہرگز کوئی بھی داخل نہیں ہوگا سوائے اس
کے کہ وہ یہودی ہو یا نصرانی، یہ انکی باطل
امیدیں ہیں، آپ فرما دیں کہ اگر تم
(اپنے دعوے میں) سچے ہو تو اپنی (اس
البقرہ ۲:۱۱۱)

خواہش پر) سندلاؤ۔

بخشش اور مغفرت کا دار و مدار کسی طبقے یا فرقے کے عنوان کی بنیاد پر نہیں بلکہ ہر شخص کے ذاتی عقیدے اور عمل صالح کے باعث خدا کے فضل و کرم پر ہے۔ نجات کی کسوٹی یہ نہیں کہ وہ کس فرقے میں سے ہے۔ بلکہ یہ ہے کہ وہ خدا و رسول کی تعلیمات کے کتنا قریب ہے۔ سرورِ دو جہاں ﷺ کی محبت و اطاعت میں کس قدر سچا ہے اور اپنے فکر و عمل سے دین اسلام کا کس قدر متبع اور وفادار ہے۔

یہ حقیقت ہے کہ وحدتِ ملی کے تصور کو فرقہ پرستی کے ہاتھوں ناقابل تلافی نقصان پہنچا ہے اور پہنچ رہا ہے۔ یہ لعنت ہماری زندگی کے لئے زہرِ ہلا بل کا درجہ رکھتی ہے۔ لیکن اس سے بڑھ کر ظلم یہ ہے کہ ہم نے اپنے علمی اختلافات و نزاعات کا موضوع بھی ذاتِ مصطفیٰ ﷺ کو بنا لیا ہے۔

حضور ﷺ کی ذات، موضوع اختلاف کیوں؟

آنحضرت ﷺ کی ذات ستودہ صفات جس سے کامل محبت اور غیر مشروط غلامی و وفاداری کا رشتہ عین ایمان ہے۔ جو رنگ و نسل پر مبنی تفاخر و عصبیت کے تمام بتوں کو توڑنے اور بنی

نوع انسان کو تشنت و افتراق سے نجات دے کر ایک دینی وحدت کی لڑی میں پرونے کے لئے منصفہ شہود پر جلوہ گر ہوئی تھی۔ کس قدر افسوس کی بات ہے کہ وہی ذات آج اپنے نام لیواؤں کے مابین اختلاف و نزاع کا موضوع بنی ہوئی ہے۔ کتنا بڑا المیہ ہے کہ بارگاہ مصطفوی ﷺ سے وابستگی کو بنائے اتحاد بنانے کی بجائے مسلمان اسے باہمی تفرقہ، مغائرت، مخاصمت اور نفرت کے شعلوں کی ہوادینے کے لئے استعمال کر رہے ہیں۔

برین عقل و ہمت باید گریست

کوئی حضور ﷺ کے وجود کو محل اختلاف بناتا ہے، کوئی آپ ﷺ کی حقیقت و حیثیت کو، کوئی آپ ﷺ کے علم و عرفان کو محل اختلاف بناتا ہے۔ کوئی آپ ﷺ کے تصرف و قوت کو، کوئی آپ کی شفاعت و عنایت کو محل اختلاف بناتا ہے، کوئی آپ ﷺ کی سنت و سیرت کو۔ کوئی آپ کے نام کو محل اختلاف بناتا ہے اور کوئی آپ ﷺ کے مقام کو۔

برادران اسلام! آئیے کم از کم ایک عہد تو ہم سب مل کر کریں کے اختلافات کے ہزاروں دائرے ہو سکتے ہیں۔ ان میں حسب ضرورت طبع آزمائی کر لیں گے، مگر ذات مصطفوی ﷺ جو ہر ایک کی محسن بلکہ محسن کون و مکان ہے، اسے محل نزاع بنانے سے گریز کریں گے۔ مسلمانوں کے مابین خدا، رسول، دین، قرآن اور کعبہ پر کوئی اختلاف و نزاع گوارا نہیں کیا جانا چاہیے۔

اتحاد و اخوت کے فروغ اور فرقہ پرستی کے خاتمے کا ممکنہ لائحہ عمل

اتحاد و اخوت کے فروغ اور فرقہ پرستی کے خاتمے کے لئے درج ذیل اصول و ضوابط پر مشتمل ایک ہمہ گیر لائحہ عمل تیار کیا جانا چاہیے۔

۱۔ عقائد و اعمال کے مشترک پہلو اور بنائے اتحاد۔

- ۲- مثبت اور غیر تنقیدی اسلوب تبلیغ۔
- ۳- حقیقی رواداری کا عملی مظاہرہ اور عدم اکراہ کا قرآنی فلسفہ
- ۴- دینی تعلیم کے لئے مشترکہ اداروں کا قیام
- ۵- علماء کے لئے جدید عصری تعلیم کا انتظام
- ۶- تہذیب اخلاق کے لئے موثر روحانی تربیت کا انتظام۔
- ۷- فرقہ پرستانہ سرگرمیوں کے خاتمے کیلئے چند قانونی اقدامات
 - i- منافقانہ اور خفیہ فرقہ پرستی کی حوصلہ شکنی۔
 - ii- تمام مکاتب فکر کے نمائندہ علماء پر مشتمل قومی سطح کی سپریم کونسل کا قیام۔
 - iii- ہنگامی نزاعات کے حل کے لئے سرکاری سطح پر مستقل مصالحتی کمیشن کا قیام۔
 - iv- مذہبی سطح پر منفی اور تخریبی سرگرمیوں کیخلاف عبرتناک تعزیرات کا نفاذ۔

عقائد و اعمال کے مشترک پہلو
اور بنائے اتحاد

یہ ایک ناقابلِ تردید حقیقت ہے کہ تمام اسلامی فرقوں کے درمیان بنیادی و اعتقادی قدریں سب مشترک ہیں۔ اسلامی عقائد کا سارا نظام انہیں مشترک بنیادوں پر کھڑا ہے۔ مسلمانوں میں سے کوئی بھی کسی اور نبی یا رسول کی شریعت کا ناناکار کرتا ہے نہ اسلام کے سوا کسی اور دین کو مانتا ہے۔ سب مسلمان توحید و رسالت و وحی اور کتبِ سماوی کے نزول، آخرت کے انعقاد، ملائکہ کے وجود حضور ﷺ کی خاتمیت، نماز روزہ، زکوٰۃ اور حج کی فرضیت وغیرہ جیسے متعقدات اور اعمال پر یکساں ایمان رکھتے ہیں اور اگر کہیں کوئی اختلاف ہے تو صرف فرعی حد تک اور وہ بھی ان کی علمی تفصیلات اور کلامی شروحات متعین کرنے میں ہے۔ اس سے عقائدِ اسلام کی بنیادوں پر کوئی اثر نہیں پڑتا۔

سب سے پہلی اسلامی ریاست کا قیام

ہادی اعظم ﷺ جب مکہ مکرمہ سے ہجرت کر کے مدینہ منورہ تشریف لائے تو اس وقت مدینے کا معاشرہ بالعموم مسلمانوں، یہودیوں اور عیسائیوں پر مشتمل تھا۔ حضور ﷺ نے اپنی پیغمبرانہ بصیرت اور قائدانہ حکمت عملی سے ان مختلف الخیال عناصر اور متضاد نظریات رکھنے والے طبقوں کو مدینہ کی پہلی اسلامی ریاست کی تاسیس و قیام کے لئے ایک پلیٹ فارم پر جمع ہونے کی دعوت دی۔ نشا صرف یہ تھا کہ اس پہلی اسلامی ریاست کی بقا و سلیمت کا فریضہ باہمی اشتراکِ عمل سے سب کو منظم کر کے سرانجام دیا جاسکے تاکہ ریاست کو اندرونی سطح پر کم سے کم مشکلات کا سامنا ہو۔

قرآن مجید اس دعوت کو اس طرح بیان کرتا ہے:

قُلْ يَا هَلَلُ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ
سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ۔
آپ فرمادیں اے اہل کتاب! تم اس
بات کی طرف آ جاؤ جو ہمارے اور
تمہارے درمیان یکساں ہے۔
(آل عمران ۳: ۶۴)

یہ قرآنی خطاب اہل کتاب بالخصوص یہود سے تھا کہ آؤ! اس عقیدے کی بنا پر سب اکٹھے ہو جاؤ جو تمہارے اور مسلمانوں کے درمیان قدر مشترک ہے اور وہ عقیدہ توحید اور ردّ شرک ہے؛ جس پر سب الہامی مذاہب کے پیروکار متفق ہونے کا دعویٰ کرتے ہیں۔ چنانچہ اس دعوت اتحاد کے نتیجے میں پہلی اسلامی ریاست وجود میں آئی۔ جس کا دستور ”یشاق مدینہ“ کے نام سے موسوم کیا گیا اور یہ اتحاد اس وقت تک عملاً قائم رہا جب تک یہود خود اس کی خلاف ورزی کے مرتکب نہیں ہوئے۔ اگر اسلامی ریاست کے استحکام کی خاطر غیر مسلموں یعنی یہودیوں اور عیسائیوں کو ایک نقطہ اشتراک کی بنیاد پر دعوت اتحاد دی جاسکتی ہے تو کیا وجہ ہے کہ ایک خدا ایک نبی، ایک کتاب، ایک دین اور ایک کعبہ کے ماننے والوں کے درمیان اعلیٰ کلمۃ اللہ کے لئے اتحاد و یگانگت کے لازوال رشتے قائم نہ کئے جاسکیں اور ملت واحدہ کا تصور ایک زندہ جاوید حقیقت نہ بن سکے؟ لیکن یہ کفّی حرمان نصیبی ہے کہ آج فرزندان توحید آقائے دو جہاں ﷺ کی اس سنت سے بہت دور چلے گئے ہیں۔ فرقہ بندی کی عصبیت سے وہ راہ راست سے بھٹک گئے اور انتشار و افتراق کی گراہ کن راہوں میں کھو گئے ہیں انہیں اتنا بھی یاد نہیں رہا کہ ان کے مابین سب بنیادی قدریں مشترک تھیں۔ اسلام کی بالادستی اور حاکمیت مصطفوی کے آگے ظاہراً سر تسلیم خم کرتے ہوئے یہودیوں نے بھی آقائے نامد ﷺ کی دعوت اتحاد کو سیاسی مصلحتوں کی خاطر ہی سہی قبول کر لیا تھا۔

لیکن آج کے مسلمان تو عملاً یہود سے بھی آگے گزر گئے ہیں کہ اپنے گروہی، مسلکی

جماعتی اور طبقاتی مفادات کی خاطر انہیں رسول اکرم ﷺ کی تعلیم وحدت کا اتنا بھی پاس نہیں رہا کہ اسلام کی کشتی میں سوار ہر فرقہ کشتی ملت کے تختوں کو اکھاڑا کھاڑ کر سمندر میں پھینک رہا ہے اور کسی کو اتنا بھی خیال نہیں کہ اگر خدا نخواستہ یہ کشتی ڈوب گئی تو وہ بھی سب اس کے ساتھ غرق ہو جائیں گے۔

یاد رہے کہ اصول توحید کی بنا پر دعوت اتحاد اسلام نے غیر اسلامی الہامی مذاہب بالخصوص یہودیت کو دی تھی۔ انہیں رسالت محمدی ﷺ سے وفاداری کی دعوت اس لئے نہیں دی جاسکتی تھی کہ یہی ان کے اور اسلام کے مابین وجہ تفریق تھی۔ اگر وہ حضور ﷺ کی ذات اور آپ ﷺ کی نبوت کے وفادار ہو جاتے تو یہودی کس طرح رہ سکتے تھے۔ لہذا کسی ایسے اصول کو یہی دعوت کے لئے اپنایا جاسکتا تھا جس کے ذریعے وہ یہودی رہتے ہوئے بھی اس اتحاد میں شریک ہو سکتے اور وہ اصول خدا پرستی کا عقیدہ تھا، جس کے دونوں دعویٰ در تھے۔ جہاں تک مسلمانوں کے باہمی اتحاد کا تعلق ہے اس کے لئے عقائد و اعمال کی ساری بنیادیں مشترک ہیں توحید رسالت، ختم نبوت، آخرت قرآن اور وحدت کعبہ سے لے کر ارکان اسلام تک سب کچھ مشترک ہے اور سب سے بڑھ کر ان میں امت محمدی ﷺ کی نسبت کا وہ لازوال باہمی رشتہ بھی موجود ہے جو بیک وقت مسلمانوں کے لئے بنائے اتحاد و یگانگت اور غیر مسلموں کے لئے بنائے امتیاز و مفارقت ہے۔ آخر ان اقدار کی بنا پر ملت اسلامیہ کیوں ایک وحدت نہیں بن سکتی؟

مثبت اور غیر تنقیدی اسلوبِ تبلیغ

اس ضمن میں بنیادی سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ تبلیغ کے لئے موضوع کیا ہونا چاہیے اور کون سا انداز و اسلوب اختیار کیا جائے جسے دعوت و تبلیغ کے کاموں کو مربوط اور مشترک بنیادوں پر سرانجام دینے کے لئے تمام مسالک و مکاتب فکر یکساں طور پر اپنائیں؟

دعوت و تبلیغ کے موضوعات

تبلیغی کام کو درج ذیل موضوعات کے ساتھ مختص کر دینے سے فرقہ وارانہ کشیدگی، طبقاتی

تناؤ اور باہمی آویزش کو ختم کرنے میں مدد مل سکتی ہے۔

(ا) اعتقادی زندگی کے اصلاح طلب پہلو

(ب) عملی زندگی کے اصلاح طلب پہلو

(ج) اخلاقی و روحانی زندگی کے اصلاح طلب پہلو

(ا) اعتقادی زندگی اصلاح طلب ہے

عقیدہ ہر انسان بالخصوص مسلمان کے تمام اعمال کی اساس ہوتا ہے۔ اس میں بگاڑ یا اختلاف واقع ہو جائے تو اس کے اثرات پوری زندگی کے افعال و اعمال پر مرتب ہوتے ہیں۔ بحمد اللہ مسلمانوں کے تمام مسالک اور مکاتب فکر میں عقائد کے بارے میں کوئی بنیادی اختلاف موجود نہیں ہے، البتہ فروعی اختلافات صرف جزئیات اور تفصیلات کی حد تک ہیں جن کی نوعیت تعبیری اور تشریحی ہے۔ اس لئے تبلیغی امور میں بنیادی عقائد کے دائرہ کو چھوڑ کر محض فروعات و

جزئیات میں الجھ جانا اور ان کی بنیاد پر دوسرے مسلک کو تنقید و تفسیق کا نشانہ بنانا کسی طرح دانشمندی اور قرین انصاف نہیں۔

اس وقت صورت حال یہ ہے کہ ہمارے عقائد مردہ اور بے جان ہو چکے ہیں۔ انہیں ہماری عملی زندگی میں تو ہمت سے بڑھ کر کوئی مقام نہیں دیا جا رہا۔ عقیدہ توحید ہو یا عقیدہ رسالت، تصور آخرت ہو یا تصور جزا و سزا ان میں دراڑیں پڑ چکی ہیں۔ ذہن عقائد کے بارے میں بھی پرانہ خیالی اور تکنیک کا شکار ہیں۔ قلوب و اذہان کو مومنانہ یقین میسر نہیں۔ خدا پر ایمان رکھنے کے باوجود اس پر بھروسہ اور توکل باقی نہیں رہا۔ ہم عقائد کا تحفظ کلامیات اور مناظرانہ استدلال سے کرتے ہیں، جو زندگی کو دولت یقین عطا نہیں کر سکتا۔ کتاب و سنت کے قابل عمل اور عصر حاضر میں نتیجہ خیز ہونے پر بھی ہمارا ایمان متزلزل ہو چکا ہے۔ ہم کفر کے مقابلے میں اسلام اور باطل کے مقابلے میں حق کے کامیاب و کامران ہونے پر بھی اعتقاد ختم کر بیٹھے ہیں۔ الغرض ہمارے عقائد کا سارا ایوان متزلزل اور ڈانواں ڈول ہے، لہذا اس وقت ہمیں عقائد کے کلامیاتی پہلوؤں پر زیادہ زور دینے کی بجائے عقائد کے ان ایمانیاتی اور انقلابی پہلوؤں پر زور دینا چاہیے جن سے مردہ عقائد پھر سے زندہ ہو جائیں اور ان کا تعلق حقیقی زندگی کے ساتھ پھر سے بحال ہو جائے تاکہ عملی زندگی ان عقائد کے اثرات و برکات سے صحیح معنوں میں فیضیاب ہو سکے۔ اگر علماء و خطباء اس رخ پر توجہ کریں تو وہ خود محسوس کر لیں گے کہ اس انداز کی تبلیغ و تقریر بے شمار تنازعات اور اختلافات سے از خود پاک ہو جائے گی اور اگر وہ بعض اوقات عقائد کے بعض پہلوؤں کی وضاحت میں علمی اختلاف کو ناگزیر سمجھیں تو ان کا بیان بھی محض مثبت طریقے سے کتاب و سنت کی روشنی میں اس طرح کر دیا جائے کہ کسی دوسرے مکتب فکر کا نقطہ مورد طعن نہ بنے۔

(ب) عملی زندگی اصلاح طلب ہے

اعتقادی زندگی کے بعد عملی زندگی ہماری خصوصی توجہ کی محتاج ہے، ہماری موجودہ اعمال کی حقیقت ہم سے ڈھکی چھپی نہیں۔ مسلم معاشرہ کس حد تک مسلسل بگاڑ کا شکار ہو چکا ہے یہ ہم سب کے لئے لمحہ فکریہ ہے۔ انفرادی سطح ہو یا اجتماعی سطح، ہماری عملی زندگی کا کون سا گوشہ ہے جو فساد اور بدعنوانیوں کی زد میں نہیں ہے۔ قول و فعل میں تضاد، منافقت، ریاکاری، تصنع، کذب و افتراء روزمرہ معاملات میں فریب دہی، عیاری، مکاری اور چال بازی نے ہماری پوری کی پوری زندگی کو اپنی لپیٹ میں لے رکھا ہے۔ تبلیغ کے لئے یہ ایک ایسا موضوع ہے جس پر کسی مسلک کے درمیان اختلاف کی گنجائش نہیں۔ اصلاحِ معاشرہ کا اجتماعی فریضہ تمام فرقوں کے مسلمانوں پر بلا لحاظ مسلک و عقیدہ یکساں طور پر عائد ہوتا ہے۔ معاشرتی اور سماجی برائیوں اور خرابیوں کے خلاف ہمہ گیر جہاد وقت کی اہم ضرورت ہے۔ جس میں مسلک سے قطع نظر تمام مسلمانوں کو مل کر حصہ لینا چاہیے۔ لہذا تبلیغ و تقریر کا دوسرا موضوع یہ ہو جانا چاہیے کہ ہماری زندگی کا بگڑا ہوا بلکہ تباہ شدہ عملی ڈھانچہ کس طرح سنوارا جاسکتا ہے؟

(ج) اخلاقی زندگی اصلاح طلب ہے

اجتماعی سطح پر اخلاقیات اور روزمرہ عادات و اطوار کے اعتبار سے ہماری زندگی اس قدر انحطاط اور زبوں حالی کا شکار ہو چکی ہے۔ اور ہماری اخلاقی و روحانی اقدار اس درجہ اتھل پتھل ہو چکی ہیں کہ آج کی نسل کا اسلام سے بے زار ہو کر برگشتہ ہو جانا بعید از قیاس نہیں ہے۔ مذہبی لبادہ اوڑھے ہوئے اخلاق و شرافت اور انسانی قدروں کے دعویدار ہوں یا دنیوی جاہ و منصب پر فائز ایثار و قربانی کا درس دینے والے زعماء آپ اگر ان کے باطن میں جھانکیں تو الا ماشاء اللہ وہ خود غرضی، جاہ طلبی، خواہشات نفسانی اور ان تمام آلائشوں میں ملوث نظر آئیں گے جو انسانیت کے

دامن پر بد نما داغ ہیں۔ عام مشاہدے کی بات ہے کہ جدید نسل کی بڑھتی ہوئی گمراہی اور بے راہ روی کے ذمہ دار اتنے الحاد و لادینیت کا پرچار کرنے والے نہیں جتنے کہ اسلام کی تبلیغ کرنے والے مبلغ اپنے کردار کی گراوٹ اور فکر و عمل کے تضاد کی وجہ سے ہیں۔ لہذا اولین ضرورت یہ ہے کہ اصلاح کے ان پہلوؤں کو موضوع تبلیغ بنایا جائے۔

اسلام کی حکیمانہ تعلیم

قرآن حکیم میں باری تعالیٰ حضور ﷺ کو خطاب کر کے ارشاد فرماتے ہیں:

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ
وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمْ
بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ط۔
اے رسول معظم) آپ اپنے رب کی راہ
کی طرف حکمت اور عمدہ نصیحت کے ساتھ
بلائیے اور ان سے بحث (بھی) ایسے
انداز سے کیجئے جو نہایت ہی حسین ہو۔
(النحل: ۱۶: ۱۶۵)

اس آیت کریمہ میں فروغ اخوت کے لئے حکیمانہ پہلو یہ ہے کہ دعوت اور تبلیغ کا مقصد چونکہ برائیوں کی اصلاح اور اچھائیوں کی تلقین ہوتا ہے، اور یہ حقیقت ہے کہ جب کسی شخص کی کسی برائی کی نشاندہی کی جائے، خواہ وہ اعتقادی ہو یا عملی و اخلاقی تو وہ اسے ناپسند کرتا ہے اور رد عمل کے طور پر کبھی مخالفت بھی کرنے لگتا ہے۔ کیونکہ خرابی کی اصل جزہٴ ”نفسِ امارہ اور شیطنیت“ ہوتی ہے جو اصلاح کے راستے میں ہر قسم کی رکاوٹ پیدا کرتی ہے۔

لہذا حکم یہ دیا گیا ہے کہ دعوت و تبلیغ میں انتہاد رعبے کی حکمت و موعظت پیش نظر رہنی چاہیے۔ کہیں ایسا نہ ہو کہ دعوت و تبلیغ میں معمولی سی بے حکمتی کے باعث اصلاح کی بجائے پہلے سے موجود اخوت اور دوستی کا رشتہ ہی کٹ جائے۔ اس طرح تبلیغ فروغ اخوت کی جگہ فروغ نفاق کا سبب بن جائے گی اور یہ بات فی نفسہ ایک برائی ہے۔ سرور کائنات کی پوری زندگی اس آیت

کی عملی تفسیر تھی۔ مسلمان تو درکنار کافروں اور مشرکوں سے بھی آپ کا رویہ اور طرز عمل انتہائی حکمت و موعظت اور فہم و بصیرت سے عمارت تھا۔ قرآن مجید میں مسلمانوں کو حکم دیا گیا کہ وہ کافروں کے بتوں کو بھی..... گالی نہ دیں کہ رد عمل کے طور پر وہ بھی خدا اور رسول کی شان میں ویسے ہی نازیبا کلمات کہیں گے۔

ارشاد باری تعالیٰ ہے:

وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ
اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ ط۔
(الانعام: ۶: ۱۰۸)

اور (اے مسلمانو!) تم ان (جھوٹے
معبودوں) کو گالی مت دو جنہیں یہ
(مشرک لوگ) اللہ کے سوا پوجتے ہیں
پھر وہ لوگ (بھی جواباً) جہالت کے
باعث ظلم کرتے ہوئے اللہ کی شان میں
دشنام طرازی کرنے لگیں گے۔

آیہ کریمہ سے صاف ظاہر ہے کہ تبلیغ حق کے وقت رد کفر اور ابطال باطل کے باوجود کفار کے جھوٹے معبودوں کو گالی دینے پر قدغن لگائی جا رہی ہے۔ اس فرمان خداوندی کی تہہ میں حکمت یہ ہے کہ کفار بزعم خویش اپنے آپ کو باطل پر نہیں سمجھتے۔ اگر آپ ان کے جھوٹے معبودوں کو گالی دیں گے تو وہ جواب میں آپ کے سچے معبود پر دشنام طرازی کریں گے۔ جیسا کہ حدیث پاک میں ارشاد فرمایا۔

عن عبد اللہ بن عمرو بن العاص
قال قال ان رسول اللہ ﷺ من
الکبائر شتم الرجل والديه قالوا يا
رسول اللہ و هل يشتم الرجل
عبد اللہ بن عمرو بن العاص
بار حضور نبی کریم ﷺ نے صحابہؓ سے
فرمایا۔ بد بخت ہے وہ شخص جو اپنے ماں
باپ کو گالی دیتا ہے۔ صحابہؓ نے دریافت

والدیہ؟ قال نعم یسب ابا الرجل،
 فیسب اباہ و یسب امہ فیسب
 امہ۔
 (صحیح مسلم ۶۴:۱۔ کتاب الایمان، باب
 بیان الکبائر و اکبرہا رقم حدیث: ۹۰)

کیا ”یا رسول اللہ ایسا کون ہے جو اپنے
 ماں باپ کو گالی دے تو اس پر حضورؐ نے
 فرمایا کہ وہ شخص جو کسی دوسرے کے ماں
 باپ کو گالی دیتا ہے اور دوسرا جو ابا اس کے
 ماں باپ کو گالی دے تو یہ سمجھ لے کہ وہ خود
 اپنے ماں باپ کو گالی دے رہا ہے۔

ہمیں اس بات پر غور کرنا ہے کہ ہم میں سے کتنے ہیں جو بغیر سوچے سمجھے ایک
 دوسرے کو کافر، مشرک، بدعتی، گستاخ رسول، لعنتی اور جہنمی کہہ رہے ہیں۔ سوال یہ ہے کہ اس تکفیر و
 تفسیق کی زد میں اگر سارے آگے تو پھر مسلمان کون بچے گا۔ حضور ﷺ کا ارشاد ہے کہ میری امت
 کے رگ وریشے میں تو حید اس درجہ سرایت کر چکی ہے کہ مجھے ان کے دوبارہ شرک کی طرف لوٹ
 جانے کا مطلق اندیشہ نہیں۔

کلمہ گو کو بلا جو از شرعی کافر نہ کہو

جس شخص نے کلمہ پڑھ لیا اسے کافر کہنا بغیر شرعی حجت کے کس طرح بھی روا نہیں ہے۔
 ایک جنگ میں کسی صحابی نے ایک ایسے شخص کو قتل کر دیا۔ جس کے بارے میں بیان کیا گیا کہ اس
 نے مرنے سے پہلے کلمہ پڑھ لیا تھا۔ حضور نبی کریم ﷺ کے سامنے یہ مقدمہ پیش ہوا تو آپؐ نے
 اس صحابی کو طلب کر کے پوچھا کہ تم نے فلاں شخص کو کیوں قتل کیا۔ درآنحالیکہ اس نے میرا کلمہ پڑھ
 لیا تھا۔ صحابی نے کہا کہ یا رسول اللہ ﷺ اس نے دل سے نہیں بلکہ کلمہ دکھاوے کے لئے اور اپنی
 جان بچانے کے لئے پڑھا تھا۔ اس پر رحمت عالم ﷺ نے فرمایا کہ:
 افلا شققت عن قلبہ حتی تعلم من
 تم نے اس کا دل چیر کر دیکھا تھا۔ کہ اس

اجل ذلک قالہا ام لا؟ نے کلمہ دکھاوے کے لئے پڑھا ہے۔

(سنن ابی داؤد؛ ۳: ۲۵؛ کتاب الجہاد باب علی ما

تقابل المشرکون رقم حدیث: ۲۶۲۳)

اس سے یہ مسئلہ ہمیشہ کے لئے طے ہو گیا کہ دل کا حال خدا اور اس کے احلام سے اس کے رسول کے سوا کوئی نہیں جانتا۔ اب کسی کا یہ دعویٰ کرنا کہ فلاں کلمہ گو، منافق اور کافر ہے اپنے آپ کو خدا اور رسول کے مسند پر بٹھانے کے مترادف نہیں تو اور کیا ہے؟

مخلوق میں صرف حضور رسالتہ صلی اللہ علیہ وسلم ہی کامل ممبر صادق ہیں

رب العلمین نے اپنے پیارے نبی کو قیامت تک پیش آنے والے تمام واقعات سے باخبر کر دیا اور تمام انسانوں کے ظاہری و باطنی اعمال ہاتھ کی ہتھیلی کی طرح ظاہر کر دیئے تاکہ وہ ان کے ظاہر و باطن سے آگاہ ہو کر موثر طریق پر ان کی اصلاح اور علاج کر سکیں۔

وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ

اور فرما دیجئے تم عمل کرو، عنقریب تمہارے

وَرَسُوْلُهُ وَالْمُؤْمِنُوْنَ۔ عمل کو اللہ (بھی) دیکھ لے گا اور اسکا

(التوبہ: ۹: ۱۰۵) رسول (بھی) اور اہل ایمان (بھی)۔

روایت ہے کہ حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ مجھ پر یہ حقیقت منکشف کر دی گئی ہے کہ کون مومن ہے اور کون کافر۔ جب یہ بات منافقوں نے سنی تو تمسخر آمیز انداز میں طعنہ زنی کرنے لگے کہ یہ کیا رسول ہے جو قیامت تک کے حالات سے آگاہ ہونے کا دعوے کرتا ہے۔ لیکن یہ نہیں جانتا کہ ہم کیا ہیں حدیث کے الفاظ ہیں:

قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم عرضت علی

امتی فی صورہافی الطین کما حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا، آدم علیہ السلام کی طرح مجھ پر میری امت اپنی

صورت میں پیش کی گئی اور مجھے بتا دیا گیا کہ کون میرے ساتھ ایمان لائے گا اور کون کفر کرے گا۔ یہ بات منافقوں تک پہنچی تو انہوں نے استہزاء کیا کہ محمد ﷺ کا خیال ہے کہ وہ تمام مومنین و کفارین کو جانتے ہیں جو ابھی پیدا بھی نہیں ہوئے اور ہم ان کے پاس ہیں لیکن وہ ہمیں نہیں پہنچاتے یہ بات حضور ﷺ تک پہنچی تو آپ ﷺ منبر پر کھڑے ہو گئے۔ اللہ تعالیٰ کی حمد و ثنایاں کرنے کے بعد فرمایا۔ ان لوگوں کا کیا حال ہوگا۔ جنہوں نے میرے علم کے بارے میں طعنہ زنی کی قیامت تک جس چیز کے بارے میں مجھ سے سوال کرو گے میں تمہیں بتا دوں گا۔ عبد اللہ بن حذافہ السہمی کھڑے ہوئے اور کہا یا رسول اللہ ﷺ میرا باپ کون ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا حذافہ۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ کھڑے ہوئے اور عرض کی یا رسول اللہ ہم اس پر راضی ہیں کہ اللہ ہمارا رب ہے، اسلام ہمارا دین ہے، قرآن

عرضت علی آدم و اعلمت و من يؤمن بی و من یکفر بی فبلغ ذالک المنافقین فقالوا استہزاء زعم محمد انه یعلم من يؤمن به و من یکفر ممن لم یخلق بعد و نحن معه و ما یعرفنا فبلغ ذالک رسول اللہ ﷺ فقام علی المنبر فحمد اللہ تعالیٰ و اثنی علیہ ثم قال ما بال اقوام طعنوا فی علمی لاتستلونی عن شیء فیما بینکم و بین الساعة الانباتکم به فقام عبد اللہ بن حذافہ السہمی فقال من ابی یا رسول اللہ فقال حذافہ فقام عمر فقال یا رسول اللہ رضینا باللہ ربا و بالاسلام دینا و بالقرآن اما ما و بک نبیا فاعف عنا عفا اللہ و عنک فقال النبی ﷺ فهل انتم منتھون فهل انتم منتھون۔

(تفسیر خازن ۱: ۳۰۸)

ہمارا امام ہے اور آپ ﷺ اللہ تعالیٰ کے
نبی ہیں۔ آپ ﷺ ہم سے درگزر
فرمائیں اللہ تعالیٰ آپ سے درگزر فرمائے
گا۔ حضور ﷺ نے فرمایا کیا تم بازنہیں آؤ
گے؟ کیا تم بازنہیں آؤ گے؟

حضرت ابو موسیٰ کی روایت میں ہے۔ حضور ﷺ نے فرمایا:

ثم قال للناس سلوني عما شئتم۔
(صحیح البخاری ۱: ۲۶؛ کتاب العلم، ۷۸ باب
الغضب فی الموعظة والتعلیم اذا رای ما یکره رقم
حدیث: ۹۲)

حضرت انس رضی اللہ عنہ کی روایت میں ہے:

فقال لا تسألونی البیوم عن شیء إلا
ببینته لکم۔
(صحیح البخاری ۵: ۲۳۴۰؛ کتاب الدعوات
باب التعوذ من الفتن؛ رقم حدیث: ۶۰۰۰۱)

زہری کی روایت کے الفاظ یہ ہیں۔

قال من احب ان یسال عن شیئی
فلیسال فلا تسئلونی عن شی الا
اخبرتکم ما دمت فی مقامی هذا
فاكثر الناس فی البکاء و اکثر ان
آپ ﷺ نے فرمایا جو کسی چیز کے
بارے میں سوال کرنا چاہتا ہے۔ وہ پوچھ
لے تم جس چیز کے متعلق بھی مجھ سے
پوچھو گے تمہیں بتاؤں گا جب تک میں

بقول سلونی. وقال فی مقام آخر
قال انس رضی اللہ عنہ قال الیہ رجل
فقال این مدخلی یا رسول اللہ قال
النار۔
(صحیح البخاری: ۲۰۰۰۔ کتاب مواقیب الصلاۃ،
رقم حدیث: ۵۱۵)

اس جگہ ہوں۔ لوگوں نے زار و قطار رونا
شروع کر دیا اور آپ ﷺ بار بار یہی
فرماتے رہے مجھ سے سوال کرو مجھ سے
سوال کرو؛ حضرت انس رضی اللہ عنہ
فرماتے ہیں تب ایک شخص اٹھا اور پوچھنے
لگا؛ یا رسول اللہ بعد از مرگ میرا ٹھکانہ
کہاں ہوگا؟ آپ نے فرمایا دوزخ۔

سوال یہ ہے کہ کیا مخلوق میں سے رسول اللہ ﷺ کے سوا کسی اور کو ایسا دعویٰ کرنے کا
حق پہنچتا ہے؟ ہرگز نہیں۔ یہ منصب صرف کائنات کے اس رسول اعظم ﷺ کا ہے؛ جس کے دائرہ
نبوت سے نہ کوئی زمان باہر ہے اور نہ کوئی مکان۔ مگر اس کے علاوہ کسی اور شخص کی زبان ایسا وسیع
دعویٰ نہیں کر سکتی۔ کیونکہ باطن اور آخر کے حالات سے تو فی الحقیقت وہی علام الغیوب ہی واقف
ہے یا وہ پیکر نبوت جسے باری تعالیٰ نے اپنے خزانہ علم سے دولت وافر عطا کی ہے۔

اب اگر کوئی شخص کسی دوسرے کے باطن اور نیت پر شک کرتے ہوئے بغیر کسی
ظاہری شہادت کے اسے منافق کافر و مشرک یا جہنمی اور دوزخی قرار دے گا تو یہ دعویٰ یا تو ”شُرک فی
التوحید“ کے مترادف ہوگا یا ”شُرک فی النبوت“ کے۔ مسلمانوں کو یقینی علم کے بغیر دوسروں کی
نسبت حسن ظن رکھنے کی تعلیم دی گئی ہے؛ کیونکہ نیک گمان سے اخوة اور اتحاد قائم ہوتا ہے؛ جبکہ
بدگمانی نفاق و افتراق کا باعث بنتی ہے۔

نصوص قرآن و سنت سے یہ بات اظہر من الشمس ہے کہ دین میں رخنہ اندازی اور
تفرقہ پروری صریحاً کفر کے مترادف ہے؛ اس لئے ہر مکتب فکر سے تعلق رکھنے والے علماء کو صرف
بنیادی امور پر توجہ مرکوز کرنی چاہیے اور حتی الامکان فروعی معاملات میں ایک دوسرے سے نہیں

الجھنا چاہیے۔ تبلیغ و دعوت کا موضوع اور اسلوب ایسا ہو جس سے کسی مسلک کے بزرگ کی کردار کشی اور تنقیص و تذلیل کا پہلو نہ نکلے بلکہ مسائل کی تشریح و تعبیر قرآن و سنت کی روشنی میں خالصتاً علمی و فکری اور تعمیری نقطہ نظر سے کی جائے۔

حقیقی رواداری کا عملی مظاہرہ اور
عدمِ اکراہ کا قرآنی فلسفہ

قرآن حکیم میں ارشادِ باری ہے:

لَا اِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ
دین میں کوئی زبردستی نہیں بے شک
مِنَ الْغَيْبِ -
ہدایت گمراہی سے واضح طور پر ممتاز ہو چکی
(البقرہ ۲: ۲۵۶) ہے۔

مندرجہ بالا آئیہ کریمہ میں باری تعالیٰ نے دین اسلام کے عمومی مزاج کو بیان کیا ہے؛ یعنی دین کے اندر کسی قسم کا جبر، تنگی اور سختی نہیں ہے۔ دین کی پوری عمارت لا اکرہ کی بنیاد پر استوار ہوئی ہے اور اشاعت و توسیع اسلام میں یہی اصول پہلے دن سے لے کر آج تک کارفرما رہا ہے۔ آئیہ کریمہ کے پہلے حصے میں بڑی صراحت کے ساتھ اس اصول کی وضاحت کر دی گئی ہے۔ دینی تعلیمات کا سارا نظام اسی اصول کے گرد گھومتا ہے۔ تاریخ اسلام اس بات پر شاہد عادل ہے کہ کہہ کرہ ارض پر اسلام بالجبر اور بزور شمشیر نہیں پھیلا؛ بلکہ کردار و عمل کی قوت اور حکمت و موعظت سے لوگوں کے قلوب مسخر کرتا چلا آیا ہے۔ آیت مقدسہ کے دوسرے حصے میں رشد و ہدایت اور گمراہی و ضلالت کا واضح طور پر ایک دوسرے سے ممیز ہونا بیان کیا گیا ہے۔ حق و باطل اور صدق و کذب کی جداگانہ راہوں کی واضح طور پر نشان دہی کر دی گئی ہے اور ہر کس و ناکس کو پورا اختیار دے دیا گیا ہے کہ وہ جو راہ چاہے اختیار کرے۔ اس پر کسی قسم کا جبر یا زبردستی نہیں ہوگی۔ ہر انسان اپنے لئے زندگی کا راستہ و طریق منتخب کرنے میں کلی طور پر آزاد چھوڑ دیا گیا ہے؛ کسی کو حق حاصل نہیں کہ وہ جبر و زیادتی سے اپنا راستہ اور طریق زندگی دوسرے پر ٹھونسنے کی کوشش کرے۔ ہاں البتہ حکمت و

موعظت اور تبلیغ و تلقین سے کسی کو قائل کر لیا جائے تو کوئی مضائقہ نہیں۔

قرآن حکیم میں ایک مقام پر رسول اکرم ﷺ کو مخاطب کر کے فرمایا گیا ہے:

وَ قُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ
فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ۔
اور فرما دیجئے کہ (یہ) حق تمہارے رب
کی طرف سے ہے پس جو چاہے ایمان
لے آئے اور جو چاہے انکار کر دے۔
(الکھف، ۱۸: ۲۹)

اگر اللہ تعالیٰ کفر و ایمان کے بارے میں تم پر اپنی مرضی اور مشیت مسلط کرنا چاہتا اور تم سے اختیار کی قوت سلب کر لیتا تو اس کی رضا و مشیت کے آگے کسی کو سرتابی کی مجال نہ تھی۔ اگر وہ چاہتا تو روئے زمین پر ایک بھی کافر نہ رہتا۔ لیکن اس قادر مطلق کی مشیت یہی ہے کہ دنیا میں کفر و اسلام حق و باطل، خیر و شر، نیکی اور برائی کی جدا جدا راہیں متعین کر دی جائیں اور انسان کو ان میں سے کسی ایک کا انتخاب کر لینے کا اختیار تفویض کر دیا جائے۔ اس طرح اس نے رسولوں اور نبیوں کے ذریعے گم کردہ راہ انسانیت کی رشد و ہدایت کا سلسلہ جاری رکھا۔ یہاں تک کہ نبی آخر الزماں ﷺ سے یہ سلسلہ تکمیل کو پہنچا جن کا اسوہ زماں و مکان کی حدود سے ماوراء تمام نوع انسانی کے لئے مکمل نمونہ حیات ہے۔ باری تعالیٰ ارشاد فرماتے ہیں:

وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ۝
اور ہم نے اسے (خیر و شر کے) دو نمایاں
راستے (بھی) دکھا دیئے۔
(البلد، ۱۰: ۹۰)

فَالْهَمُّهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ۝
پھر اس نے اسے اسکی بدکاری اور
پرہیزگاری (کی تمیز) سمجھا دی۔
(الشمس، ۹۱: ۸)

گویا دین سے عصر جبر خارج کر کے ہر شخص کو شعور کی دولت سے بہرہ ور کر دیا گیا۔ اسے رد و قبول کا حق دیا گیا کہ وہ اپنے نفع و نقصان کو سمجھے اور برضا و رغبت جو دین چاہے اختیار کرے۔ اگر ایسا نہ ہوتا تو جزا و سزا، عذاب و ثواب کا تصور بے معنی ہو کر رہ جاتا۔ دین کی راہ واضح

طور پر متعین کر دینے کے بعد خدائے بزرگ و برتر نے کسی کو یہ حق نہیں دیا کہ مذہب کے بارے میں کسی پر پابندی عائد کرے یا کسی کی آزادی پر کوئی قدغن لگائے۔

مقصدِ بعثتِ نبوی ﷺ

نبی اکرم ﷺ کی بعثت کا مقصد قرآن میں ان الفاظ میں بیان کیا گیا ہے:

وَيَصِّعُ عَنْهُمْ اَصْرَهُمْ وَالْاَعْلَالَ النَّبِيُّ
كَانَتْ عَلَيْهِمْ۔
اور ان سے انکے بارگراں اور طوق (قیود)
جو ان پر (نافرمانیوں کے باعث مسلط)
تھے ساقط فرماتے (اور انہیں نعمت آزادی
(الاعراف: ۱۵۷))

سے بہرہ یاب کرتے) ہیں۔

حضور نبی اکرم ﷺ نے فرمایا کہ میں آسان دین لے کر مبعوث ہوا ہوں۔ ظہور اسلام سے پہلے انسانیت ناروا پابندیوں اور جبر و ستم کی زنجیروں میں جکڑی ہوئی تھی اور مجبور و مقہور انسان ظلم و استبداد کی چکی میں پس رہے تھے۔ محکومی و غلامی کے عالم میں انسان جانوروں سے بھی بدتر زندگی گزار رہے تھے۔ اسلام نے غلامی کی زنجیروں کو کاٹ دیا اور سب ناروا پابندیوں کو یکسر ختم کر دیا۔ حضور نبی اکرم ﷺ نے اپنی تبلیغی زندگی میں یہ بنیادی اور ناقابلِ تغیر اصول بطور معیار اپنایا کہ اللہ اور اس کے رسول کی اطاعت یا عدم اطاعت کے بارے میں جبر واکراہ کوئی عمل و دخل نہ ہو۔
قرآن حکیم میں ارشاد فرمایا گیا ہے:

مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ اطَاعَ اللّٰهَ وَ
مَنْ تَوَلّٰى فَمَا اَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ
حَفِيظًا ۝
جس نے رسول کا حکم مانا بیشک اس نے
اللہ (ہی) کا حکم مانا اور جس نے روگردانی
کی تو ہم نے آپ کو ان پر نگہبان بنا کر
نہیں بھیجا۔
(النساء: ۴: ۸۰)

یعنی اگر کوئی دعوتِ اسلام قبول کر لیتا ہے تو وہ ہدایت پا گیا اور اگر وہ اسے قبول کرنے سے انکاری ہے تو آپ ﷺ بری الذمہ ہیں۔ آپ نے اپنا فرض پورا کر دیا، لوگوں کو بالجبر دائرہ اسلام میں داخل کرنا آپ کے منصب رسالت میں شامل نہیں۔ اسلام کی تاریخ اس امر پر شاہد ہے کہ کسی بھی دور میں تبلیغی مساعی کے دوران کوئی ایسی مثال نہیں ملتی کہ کسی شخص کو زبردستی یا بزورِ شمشیر مسلمان ہونے پر مجبور کیا گیا ہو۔ اسلام میں عسرت اور تنگی نہیں بلکہ فراخی اور آسانی ہے۔ یہاں تک کہ اضطراری حالت میں لقمہ حرام کھا کر بھی جان بچانا جائز ہے، ارشاد ہوتا ہے:

فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا
إِثْمَ عَلَيْهِ ط

پھر جو شخص سخت مجبور ہو جائے نہ تو
نافرمانی کرنے والا ہو اور نہ حد سے

(البقرہ ۲: ۱۷۳)

بڑھنے والا تو اس پر (زندگی بچانے کی حد
تک کھالینے میں) کوئی گناہ نہیں۔

قرآن کریم کی ان آیات مقدسہ اور سنت نبوی سے یہ نکتہ روز روشن کی عیاں ہو جاتا ہے کہ دین متین کی تبلیغ اور دعوتِ حق میں زبردستی اور جبر کا عنصر منشاءِ خداوندی کے سراسر منافی ہے۔ اسی اصول پر حضور نبی اکرم ﷺ آپ کے جاٹا صحابہؓ اور آپ کے بعد آنے والے صلحاء امت ہمہ وقت کار بند رہے۔ اب کسی واعظ اور مبلغ کو منبر پر کھڑے ہو کر یہ حق نہیں پہنچتا کہ وہ کسی پر اپنا مسلک اور نقطہ نظر زبردستی مسلط کرے اور اختلافِ رائے رکھنے والے کو دائرہ اسلام سے خارج قرار دیتا پھرے۔

اختلافِ رائے کا بنیادی حق

اسلام کی روح میں مشاورت و جمہوریت کار فرما ہے، وہ تمام انسانوں سے مساوات اور برابری کی سطح پر مخاطب ہوتا ہے۔ آقا نیت اور پایائیت کا تصور اسلامی تعلیمات سے ہم آہنگ

نہیں۔ مزید برآں دعوت دین اور تبلیغ حق کا فریضہ ادا کرتے ہوئے شائستگی اور متانت کا دامن ہاتھ سے چھوڑنا یکسر روانہ نہیں۔ اسلام کی رواداری اور وسیع المشربتی جو اس بات کی متقاضی ہے کہ مخالفین کے نقطہ نظر کو تحمل، خندہ پیشانی اور قوت برداشت سے سنا جائے اور کسی پرز بردستی اپنی بات نہ ٹھنسی جائے۔ خالق کون و مکان نے جب حضور سرور کائنات ﷺ کو جملہ تشریحی و تکوینی اختیارات کے باوجود اس بات کا مکلف اور ذمہ دار نہیں ٹھہرایا کہ آپ ﷺ کسی کو اسلام قبول کرنے کے لئے مجبور فرمائیں، جبکہ آپ ﷺ کی رضا کو ماننا ہی عین دین اور آپ کی منشا پر عمل کرنا ہی عین شریعت ہے تو پھر کسی مبلغ کو یہ حق کہاں سے حاصل ہو گیا کہ وہ دوسروں سے اختلاف رائے کا حق چھین لے، مخالفین پر عرصہ حیات تنگ کر دے اور ان کے اسلام اور ایمان پر زبان طعن دراز کرتا پھرے۔ اختلاف رائے کا حق اسلام کے تصور شوریئت اور جمہوریت کا جزو لاینفک ہے۔ حضور اکرم ﷺ کے اسوہ حسنہ سے واضح ہے کہ آپ اہم امور میں اپنے صحابہؓ سے مشورہ لیتے اور اختلاف رائے کا احترام بھی کرتے تھے۔ جیسا کہ غزوہ احد کے موقع پر حضور نبی اکرم ﷺ نے اپنی رائے کے برعکس صحابہؓ کی رائے کے مطابق مدینہ کی حدود سے باہر جنگ لڑنے کا فیصلہ فرمایا۔ اس طرح حضور ﷺ نے اپنے عمل سے تعلیم امت کے لئے ایک ایسا اصول متعین کر دیا جس کی تقلید بلا امتیاز تمام مسلمانوں کے لئے فرض عین کا درجہ رکھتی ہے۔

اس ضمن میں ایک صحابیہؓ کا واقعہ پیش نظر رہے جو اپنے شوہر سے علیحدگی کی خواہش کرتی اور اس کا شوہر اسے چھوڑنا نہیں چاہتا تھا۔ صحابی رضی اللہ عنہ نے حضور ﷺ کی خدمت اقدس میں حاضر ہو کر درخواست کی کہ یا رسول اللہ ﷺ آپ سے فرمائیں کہ مجھ سے جدا نہ ہو۔ میں اسے اپنے عقد میں رکھنا چاہتا ہوں۔ حضور ﷺ نے اس صحابیہؓ کو طلب کیا اور پوچھا کہ تو اپنے شوہر سے کیوں جدا ہونا چاہتی ہے اور پھر فرمایا کہ تو اس سے اپنا عقد نکاح برقرار رکھ۔ صحابیہؓ نے دریافت کیا یا رسول اللہ ﷺ یہ آپ کا حکم ہے یا مشورہ اگر یہ مشورہ ہے تو مجھے اپنا حق استعمال کرنے کی اجازت

دی جائے۔ چنانچہ آپ ﷺ نے اسے اپنا حق استعمال کرنے کی اجازت دے دی اور فرمایا کہ جا شریعت نے اس بارے میں تجھے کلی اختیار دیا ہے۔ اس واقعے کو روایت میں یوں بیان کیا گیا ہے۔

عن ابن عباس ان مغیثاً کان عبداً فقال یا رسول اللہ اشفع لی الیہا (بریرہ) فقال رسول اللہ ﷺ یا بریرۃ اتقی اللہ فانہ زوجک و ابو ولدک فقالت یا رسول اللہ اتمامنی بذاک؟ قال لا انما انا شافع و فکان دموعہ تسیل علی خدہ فقال رسول اللہ ﷺ للعباس الاتعجب من حب مغیث بریدۃ و بغضہا ایاه۔

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ ایک مغیث غلام عرض گزار ہوا یا رسول اللہ ﷺ! عورت کے بارے میں میری سفارش فرمائیے۔ حضور نبی کریم ﷺ نے فرمایا: اے بریرہ! اللہ سے ڈرو کیونکہ وہ تمہارا خاوند اور تمہارے لڑکے کا باپ ہے۔ بریرہ عرض گزار ہوئیں کہ یا رسول اللہ! اس بات کا آپ مجھے حکم فرما رہے ہیں؟ آپ ﷺ نے فرمایا نہیں بلکہ میں تو سفارش کر رہا ہوں۔ اس مغیث کے آنسو

رخساروں پر بہ رہے تھے۔ حضور نبی کریم ﷺ نے حضرت عباسؓ سے فرمایا۔ کیا مغیث کی بریرہ سے محبت اور اس کی اس سے نفرت تمہیں حیران نہیں کرتی؟

حضور ﷺ کی سنت کے یہ نظائر بیان کرنے کا مقصد دل و دماغ میں یہ تصور جاگزیں کرنا ہے کہ دعوت و تبلیغ کے فریضہ کی انجام دہی میں دوسروں کو اختلاف کا حق دینا خود حضور ﷺ کی سنت مبارکہ اور سیرت طیبہ سے ثابت ہے۔

دینی تعلیم کے لئے
مشترکہ اداروں کا قیام

مذہبی رواداری سے متعلق ایک اور اہم اصول جو غور و فکر اور توجہ کا محتاج ہے، وہ علماء کرام اور مبلغین کی تعلیم و تربیت کے لئے ایسے دینی اداروں کے قیام و انصرام سے متعلق ہے۔ جہاں مسلکانہ تنگ نظری سے ماوراء ہو کر ہر مسلک و مکتب فکر کا طالب علم ایک آزاد ماحول میں درس و تدریس کے مواقع سے استفادہ کر سکے۔ برصغیر میں فرقہ وارانہ کشیدگی کے دور کا آغاز مختلف مسالک کی دینی درسگاہوں اور تدریسی اداروں کے جداگانہ قیام سے ہوا، یہ انتہائی افسوس ناک بات تھی۔ اس دور میں مختلف مکاتب فکر کے جدا جدا مدارس معروض وجود میں آگئے۔ ان درس گاہوں سے تعلیم و تربیت پانے والے طالب عالم ایک مخصوص ماحول میں تحصیل علم کے بعد جب باہر نکلے اور مسند علم و ارشاد پر فائز ہوئے تو ان کے دل و دماغ مسلک کے سانچوں میں ڈھلے ہوئے تھے اور ان کی اعمال و کردار پر اس وابستگی کی گہری چھاپ نمایاں تھی۔ علماء کی یہ کھپ مساجد کے محراب و منبر سے دین کے بنیادی مسائل سے صرف نظر کر کے اپنے اپنے مسلک اور عقائد کا پرچار کرنے لگی۔ فروعی امور میں الجھ کر علماء ایک دوسرے کو معاندانہ تنقید اور تفسیق کا نشانہ بنانے لگے۔ اس طرح مسلکی رواداری کے برعکس انتہا پسندی جڑ پکڑ گئی اور فرقہ پرستی اور تفرقہ پروری کی آگ بھڑک اٹھی، جس سے انتشار و افتراق، فتنہ و فساد اور نا اتفاقی نے جنم لیا اور وحدت ملی کے تصور کو ناقابل تلافی نقصان پہنچا۔ نتیجتاً امت گروہوں اور دھڑوں میں بٹ گئی۔ اس سے اسلام کی اجتماعی حیثیت ضعف و انحطاط کی زد میں آگئی۔ اس صورت حال سے درد دل رکھنے والا ہر مسلمان ملول و دل گرفتہ ہے۔ مسلکی رواداری اور وسیع المشربی کو پھر سے بحال کرنے کے لئے وسیع

بنیادوں پر ایسے دینی تدریسی ادارے اور مدارس قائم کرنے کی اشد ضرورت ہے جہاں پر ہر مکتب فکر سے تعلق رکھنے والے طلباء آزادانہ ماحول میں تعلیم حاصل کریں اور اس طرح باہم اختلاط سے خوش گوار اور صحت مند دینی فضا قائم ہو سکے۔ ایسے اداروں کے فارغ التحصیل علماء جب عملی زندگی میں داخل ہوں گے تو ان کے درس و تدریس اور پڑھنے پڑھانے کا اسلوب مناظرانہ نہیں بلکہ مثبت، پروقار، علمی، تحقیقی، استخراجی اور مشفقانہ انداز کا ہوگا۔

علماء کے لئے جدید عصری تعلیم کا انتظام

برطانوی استعمار نے برصغیر میں وارد ہو کر سب سے پہلا تخریبی کام یہ کیا کہ مسلمانوں کے اس نظامِ تعلیم کو تباہ کر دیا جو مدت سے یہاں رائج تھا۔ اس نے دینی و دنیوی تعلیم کو ایک دوسرے سے جدا کر دیا۔ ایسا کرنے میں اس کے اپنے سامراجی عزائم کا فرما تھے۔ عام تعلیم کو لادینیت (Secularism) کے رنگ میں رنگ دینے سے مسلمانوں کی شاندار اقدار زوال پذیر ہو گئیں۔ آج سے ڈیڑھ دو سو سال قبل تک مسلمانوں کے دینی اور دنیوی تعلیم کے مدارس ایک ہی ہوتے تھے اور جداگانہ نظامِ تعلیم کا کوئی تصور موجود نہ تھا ایک ہی درسگاہ سے طلباء کو سائنس، ریاضی، فلسفہ، منطق، حدیث و قرآن اور فقہی علوم پڑھائے جاتے تھے۔ گویا دینی اور عصری علوم و فنون ایک ہی نصاب کا حصہ تھے۔ انگریز کے شاطر دماغ نے اپنی ریشہ دوانیوں سے ملت اسلامیہ کی وحدت کو پارہ پارہ کرنے کے لئے سیکولر نظامِ تعلیم ملک بھر میں رائج کر دیا۔ ایسے نظامِ تعلیم سے عالم اسلام میں کوئی رومی، رازی، فارابی، جامی اور ابن رشد جیسا ہمہ جہت عالم، مفکر اور دانشور کیسے پیدا ہو سکتا تھا؟

تاریخ اسلام کے زریں دور میں بغداد اور قاہرہ جیسے بڑی بڑی اسلامی یونیورسٹیوں اور درسگاہوں میں اکتسابِ علم کے لئے شرق و غرب سے کشاکش کشاکش لوگ چلے آتے تھے۔ پھر تاریخ کا پہیہ پلٹا اور صورتِ احوال یہ ہو گئی کہ آج اپنی زبوں حالی اور کم مائیگی کو دیکھ کر کوئی بھی درمند مسلمان خون کے آنسو بہائے بغیر نہیں رہ سکتا۔

جداگانہ نظام تعلیم کے مضر اثرات

یہ مسلمہ حقیقت ہے کہ مسلمانوں کے دور عروج میں مسلمان علماء و محققین اور سائنس دانوں نے علم و فن کے میدان میں حیرت انگیز انکشافات اور ایجادات کی ہیں۔ آج سائنسی علوم و فنون میں جس قدر ترقی اور ارتقاء ہو رہا ہے، اس کا سہرا مسلمان محققین اور ماہرین علوم کے سر ہے، جس سے کسی کو اختلاف نہیں ہو سکتا۔

مسلمانوں کے دینی اداروں سے وابستہ علماء و محققین کی علمی ثقاہت کا سکہ دینی اور دنیاوی ہر دو نوعیت کے علوم پر جاری تھا۔ تعلیم و تدریس کا یہ نظام بڑی کامیابی سے دنیائے اسلام کی پوری تاریخ میں چلتا رہا۔ پھر برطانوی سامراج نے برصغیر کے مسلمانوں کے خلاف سازش کر کے سیکولر نظام تعلیم رائج کر دیا اور یوں مسلمانوں کی علمی برتری کی کمر توڑ دی گئی۔

دنیوی اور دینی تعلیم کی اس ثنویت (Duality) اور ان کے دو حصوں میں منقسم ہو جانے (Bifercation) سے مسلم معاشرے پر انتہائی مضر اثرات مترتب ہونے لگے۔ نوبت یہاں تک آپہنچی کہ دینی اداروں سے فارغ التحصیل علماء مولوی تو بن گئے، جن کا کام نکاح خوانی اور مردوں کی تجہیز و تکفین کے علاوہ کچھ نہ تھا، لیکن علمی دنیا پر حکمرانی کرنے والے سکالر نہ بن سکے ایک زمانہ تھا کہ مولوی کا لفظ آج کے پی ایچ ڈی (Ph.D) اور علوم و فنون کے ماہر کے مترادف تصور کیا جاتا تھا۔ تاریخ میں ملا علی قاری کے پائے کے محدث اور عبدالرحمن جامی جیسے فقیہ کا ذکر بڑے احترام سے ملتا ہے۔ جو اپنے زمانے میں ملا کہلایا کرتے تھے۔ آج ملا کا لفظ تحقیر و نفرت کی علامت بن گیا ہے۔

بین تفاوت راہ از کجا تا بہ کجاست

آج کا مسلمان دنیاوی علوم کی شان و شوکت اور چکاچوند کے مظاہر سے مسحور ہو کر رہ گیا

ہے اور دینی تعلیم کی طرف اس کا رجحان الا ماشاء اللہ بہت کم ہو گیا ہے۔ کالجوں، یونیورسٹیوں میں جدید تعلیم سے بہرہ ور ہونے کے بعد کوئی انتظامی امور کے شعبے میں چلا جاتا ہے اور کوئی پروفیسر، ایڈووکیٹ، جج، وزیر یا سیاستدان بن جاتا ہے۔ عملی میدان میں مقابلہ و مسابقت کی بنیاد پر یہ رہیں سب کے لئے کھلی ہیں۔ دینی تعلیم کے حصول کی طرف صرف وہی لوگ آتے ہیں، جنہیں جدید تعلیم کے وسائل میسر نہیں آتے یا جو ذہنی طور پر کمزور ہوتے ہیں، چنانچہ ان اداروں سے نکل کر ان کے سامنے اپنی شخصیت اور انفرادیت کو اجاگر کرنے کے لئے اس کے سوا کوئی چارہ نہیں ہوتا کہ وہ مسجد و مکتب میں نزاعی اور اختلافی مسائل کو شد و مد سے ہوادیں؟ اس طرح فتنہ پرستی کا پودا تناور ہو کر امت مسلمہ کے لئے بہت بڑا چیلنج بن جاتا ہے۔

جدید تعلیم کی ناگزیر میریت

دینی تعلیم کے ساتھ ساتھ جدید تعلیم کا حصول وقت کی بہت بڑی ضرورت ہے اس کے بغیر عہد حاضر کے مسائل اور بدلتے ہوئے تقاضوں سے احسن طریق سے عہدہ براہونا ممکن نہیں۔ آج کے اس سائنسی اور مشینی دور میں انسانی معاشرے کو جو گونا گوں پیچیدہ مسائل درپیش ہیں، قرآن و سنت کی روشنی میں اس کا حقیقت پسندانہ (Realistic) اور وقتی ضروریات کے مطابق عملی حل (Practicabal Solution)، تب ہی دریافت کیا جاسکتا ہے، جب ہمارے علماء جدید تعلیم سے مباحقہ بہرور ہوں۔ جدید تعلیم کو عام کر دینے سے وسعت قلب و نظر کے باعث فرقہ پرستی کی لعنت سے کافی حد تک چھٹکارا حاصل کیا جاسکتا ہے۔ بصورت دیگر موجودہ ماحول کو سو سال کی مسلسل کاوشوں سے بھی ختم نہیں کیا جاسکتا۔

یہ عام مشاہدہ ہے کہ دینی مدرسوں کے فاضل علماء، نور و بشر اور حاضر و ناظر جیسے موضوعات پر تو گھنٹوں تقریر کر سکتے ہیں لیکن امت مسلمہ کو درپیش جدید مسائل جیسے اسلام کا معاشی

نظام، بین الاقوامی تعلقات، اقوام عالم کے ساتھ جنگ و صلح کے ضابطوں، اسلامی تہذیب و ثقافت، سیاسی پالیسی، اسلامی تعزیرات اور اسلامی معاشرت کے استحکام کے ضابطے کے الا ماشاء اللہ بہت کم معلومات رکھتے ہیں۔ یہی سبب ہے کہ آج کی نوجوان نسل دینی علوم سے بے بہرہ اور فرقہ پرست علماء سے حد درجہ بیزار نظر آتی ہے۔

معاشرے کی اجتماعی ذمہ داری

موجودہ حالات کا اگر ہم سنجیدگی اور غیر جانبداری سے مطالعہ کریں تو اس گھمبیر صورت حال کے ذمہ دار صرف علماء ہی نہیں بلکہ معاشرہ من حیث الکل مورد الزام ٹھہرتا ہے۔ اگر کبھی ہم اپنے گریبانوں میں جھانکیں اور ایک لمحہ کے لئے سوچیں کہ ہم دنیاوی معاملات میں اپنی اولاد کے بہتر مستقبل کے لئے کیا کیا جتن نہیں کرتے۔ کیا کیا خواب نہیں دیکھتے کہ ہمارے بچے بہتر سے بہتر درس گاہوں میں اعلیٰ تعلیم حاصل کر کے اونچے عہدوں اور مرتبوں پر فائز ہوں، لیکن کیا کسی نے اپنے بچوں میں سے ایک بچہ بھی میڈیکل کالج یا انجینئرنگ یونیورسٹی کی بجائے دینی تعلیم کے لئے وقف کیا ہے۔ یہ سب کے لئے اور بالخصوص ان متمول لوگوں کیلئے لمحہ فکریہ ہے، جو اللہ تعالیٰ کے فضل سے معاشرتی احتیاج و ضرورت سے بے نیاز ہیں۔ انہیں چاہیے کہ وہ خدمت دین کے جذبے سے سرشار ہو کر آگے آئیں اور اپنے بہتر صلاحیتوں کے مالک بچوں کو دنیاوی تعلیم کے ساتھ اسلام علوم کے زیور سے آراستہ کریں۔ اس طرح بہتر، بالغ النظر اور پختہ خیال افراد دین کی خدمت کے لیے مہیا ہو سکیں گے اور ایک خاموش اسلامی انقلاب کی معاشرے میں داغ نیل ڈالی جاسکے گی۔

اجتہاد کی عملی ضرورت

پہلے واضح کیا جا چکا ہے کہ عصری تقاضوں سے مکافقہ عہدہ براء ہونے کے لئے عام

اور حکومت کو اپنی اپنی سطح پر تمام ممکنہ وسائل بروئے کر لانے چاہیں، طرح طرح کے معاشی، اقتصادی، سیاسی اور بین الاقوامی مسائل رونما ہو رہے ہیں، یہ حکومت اور عوام کی انتہائی اہم اجتماعی ذمہ داری ہے کہ وہ مسائل کے خاطر خواہ اور مثبت حل کے لئے جدید تقاضوں کے تحت قرآن و سنت کی تشریح و تعبیر کا کام نہایت حزم و احتیاط سے ان علماء کو سونپیں، جو اس کام کی بطریق اولیٰ اہلیت رکھتے ہوں۔ اختلافی اور مابہ النزاع امور کا ایسا منصفہ حل بذریعہ اجتہاد قرآن و سنت سے استنباط کیا جائے، جو آگے بدلتے ہوئے تقاضوں سے پوری طرح ہم آہنگ ہو۔ لیکن اجتہاد کا یہ حق صرف قرآن و سنت سے ماخوذ شریعت پر عبور رکھنے والے علماء ہی کو حاصل ہے، جس کا استعمال جدید علوم سے مستفید ہوئے بغیر ممکن نہیں۔ عملی زندگی کے تمام گوشوں پر محیط اجتہاد مسلکی رواداری اور تمام تر توجہ ان اجتہادی نوعیت کے بنیادی مسائل پر مرکوز رکھنے ہی سے ممکن ہے، جو آج ملت اسلامیہ کو درپیش ہیں۔ اجتہاد کے فیوض و برکات سے پوری طرح متمتع ہونے کیلئے یہ اشد ضروری ہے کہ عصر جدید کے تقاضوں سے پیدا ہونے والے نئے نئے مسائل پر مسلسل تحقیقی کام باہم مل جل کر کیا جائے۔ کاوش و تحقیق (Research) جدید مسائل پر مرکوز کر دینے سے اختلافی مسائل پر توجہ کافی حد تک ختم ہو کر رہ جائے گی اور مثبت سوچ کی نئی راہیں کھلیں گی۔ اس طرح دور حاضر کے پریشان کن مسائل از خود حل ہوتے چلے جائیں گے۔

تہذیب اخلاق کے لئے موثر روحانی تربیت کا نظام

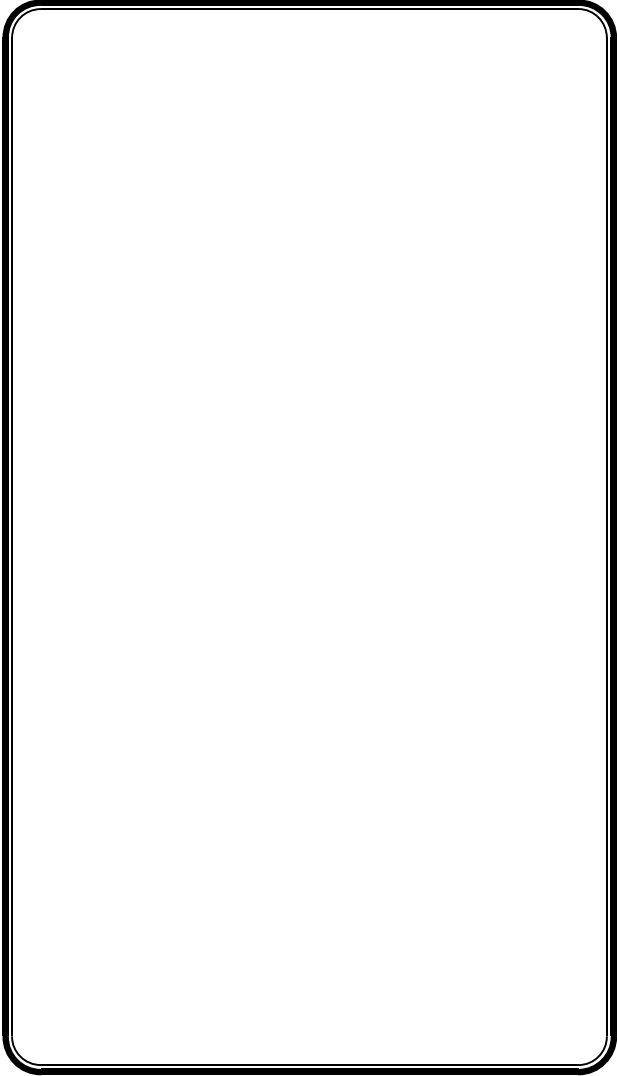
تزکیہ نفس اور تصفیہ باطن کے لئے تعلیم و تربیت کے علمی نظام کا احیاء کیا جائے اور ایسے مراکز قائم کئے جائیں جو قرون اولیٰ اور قرون وسطیٰ کی مثالی خانقاہوں کا معاشرے میں اخلاقی اور روحانی انقلاب برپا کرنے کا کام پھر سے بحال کر سکیں۔ اس مقصد کے حصول کے لئے عملی تصوف کی تعلیمات کو پھر سے اس طرح زندہ کرنے کی ضرورت ہے کہ وہ روحانی اور اخلاقی اقدار پھر سے اجاگر ہو جائیں، جن کو عملی زندگی کے ہر گوشے میں راسخ کرنے کے لئے سلسلہ در سلسلہ اولیائے کرام آتے رہے۔ جامد خانقاہیت اور ظواہر پرستی پر مبنی تصوف نے اسلام کی روح کو جتنا نقصان پہنچایا ہے، اس کے ازالہ کی بس یہی صورت ہے کہ عملی تصور کے اسباق کو روحانی تربیت کے ذریعے عام کیا جائے۔ تاکہ لوگوں کے دل نفاق و کدورت سے پاک ہو کر اخلاص و محبت کی دولت سے مالا مال ہو سکیں۔

تاریخ اسلام میں افراد انسانی کی باقاعدہ اخلاقی و روحانی تربیت اور کردار سازی کے مقدس کام کا آغاز عہد رسالت سے مسجد نبوی ﷺ میں اصحاب صفہ کے تربیتی ادارے کی صورت میں ہوا تھا۔ عہد صحابہ و تابعین کے بعد قرون اولیٰ اور قرون وسطیٰ میں یفریضہ صوفیائے کرام کی زیر نگرانی ”خانقاہی نظام“ نے سرانجام دیا۔ اس نظام کے زیر اثر امت مسلمہ کو ہر دور میں جنید و بایزیدؒ جیلانی و غزالیؒ، رومیؒ، جامیؒ، جویریؒ و اجیریؒ، سہروردیؒ و سرہندیؒ، شیخ عبدالحق محدث دہلویؒ اور شاہ ولی اللہ دہلویؒ جیسے نابذہ روزگار میسر آتے رہے، جنہوں نے اسلام کے دور زوال میں بھی امت

کے عُروقِ مردہ میں نہ صرف نئی روح پھونگی بلکہ اسے احیاء و تجدید اور وحدت و یک جہتی کی نئی راہیں دکھائیں۔ دورِ اواخر میں مسلمانوں کے سیاسی اور معاشی زوال کے نتیجے میں اس اخلاقی و روحانی تحریک کا شیرازہ بھی منتشر ہو گیا۔ اس کی رسم تو مسخ شدہ صورت میں باقی رہ گئی، لیکن اس کی روح اور انقلابی اثر انگیزی باقی نہ رہی۔ یہی وجہ ہے کہ عصر حاضر کے بیشتر رہنماؤں میں وہ اخلاقی جرات، روحانی ولولہ اور صدق و اخلاص مفقود ہو گیا جو احوالِ زمانہ کا رخ بدلنے کے لئے ضروری ہے۔

لہذا آج اس اخلاقی اور روحانی نظام کی اصل صورت کو بحال کرنے کے لئے ایک ہمہ گیر روحانی تحریک کی ضرورت ہے۔ جو اسوہ نبوی ﷺ کی روشنی میں مکارمِ اخلاق کی تکمیل اور افراد کی ظاہری و باطنی تعمیر کا بھرپور اہتمام کریں اس عملی تربیت سے خواص و عام کے دلوں کو صدق و اخلاص، تقویٰ و پرہیزگاری، ایثار و قربانی، تواضع و انکسار اور علم و معرفت جیسے وہ لازوال جواہر نصیب ہوں گے، جن سے ان کی شخصیتیں اسوہ صحابہؓ کے رخ پر ڈھل سکیں گی اور وہ سیرت و کردار کی روحانی قوت اور اخلاقی عظمت کے باعث اسلام کی نشاۃ ثانیہ کے لئے صحیح معنوں میں مدد و معاون ثابت ہو سکیں گے۔ اگر اہل علم کی شخصیتوں کو یہی رنگ نصیب ہو جائے تو ان کی تبلیغ یقیناً امت کو وحدت اور یکجہتی کی دولت عطا کرے گی۔

فرقہ پرستانہ سرگرمیوں کے خاتمے
کے لئے چند قانونی اقدامات



فرقہ پرستی کے محرکات، عوامل اور اسباب کی نشان دہی کرنے کے ساتھ ساتھ ہم نے اس کے سدباب کے لئے اہل اسلام کے سامنے ایک ایسا مفصل لائحہ عمل تجویز کیا ہے جس پر کاربند ہو کر فرقہ پرستی کا اگر مکمل استیصال نہیں تو کم از کم اس کے مضر اثرات کا ازالہ کر کے انجام کار ملت اسلامیہ کی وحدت کے تصور کو عملی جامہ پہنچایا جاسکتا ہے۔ لیکن ضرورت اس امر کی ہے کہ فرقہ پرستانہ سرگرمیوں کے خاتمے کے لئے درج ذیل قانونی اقدامات کئے جائیں۔

- ۱۔ منافقانہ اور خفیہ فرقہ پرستی کی حوصلہ شکنی
- ۲۔ تمام مکاتب فکر کے نمائندہ علماء پر مشتمل سپریم کونسل کا قیام
- ۳۔ ہنگامی نزاعات کے حل کے لئے سرکاری سطح پر مستقل مصالحتی کمیشن کا قیام
- ۴۔ مذہبی سطح پر منفی اور تخریبی سرگرمیوں کے خلاف عبرتناک تعزیرات کا نفاذ

منافقانہ اور خفیہ فرقہ پرستی کی حوصلہ شکنی

فرقہ پرستی کے رجحانات پر گفتگو کے دوران اس کی صورتوں کا ذکر کیا گیا ہے۔ جس کی پہلی صورت کو صریح فرقہ پرستی اور دوسری کو منافقانہ فرقہ پرستی کا نام دیا جاسکتا ہے۔ منافقانہ فرقہ کے بارے میں قرآن مجید میں اللہ رب العزت ارشاد فرماتا ہے:

وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ ۚ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ ۝ (البقرہ ۲۰: ۱۲)

اور جب ان سے کہا جاتا ہے کہ زمین میں فساد پانا نہ کرو، تو کہتے ہیں ہم ہی تو اصلاح کرنے والے ہیں۔ آگاہ ہو جاؤ! یہی لوگ (حقیقت میں) فساد کرنے والے ہیں۔ مگر انہیں (اس کا) احساس تک نہیں ہے۔

مندرجہ بالا آیت میں ان لوگوں کا ذکر کیا گیا ہے، جنہوں نے وحدت ملی سے منہ موڑ کر فتنہ فساد کی راہ اختیار کر رکھی ہوتی ہے اور جب انہیں اس روش سے باز آنے کے لئے کہا جاتا ہے تو وہ مٹھی بھر لوگ بزدلمنہ خود کو مصلح کے روپ میں پیش کرتے ہیں، حالانکہ وہ فی الواقع معاشرے میں فساد برپا کرنے کا موجب بن رہے ہوتے ہیں۔ لیکن وہ اس کا شعور نہیں رکھتے اور انجام سے بے خبر اپنی دھن میں مگن رہتے ہیں۔

صریح فرقہ پرستی کا شکار ایسے لوگ ہوئے، جن کی تعلیم و تربیت مخصوص مسلکی ماحول میں ہوئی اور دینی مدارس میں زیورِ تعلیم سے آراستہ ہونے کے بعد جب وہ عملی زندگی کے میدان میں داخل ہوئے تو انہوں نے مسلک پروری اور اپنے مخصوص عقائد و نظریات کی تبلیغ کو ہی اپنا مطمح نظر بنا لیا۔ اس طرح فرقہ پرستی کی جڑیں گہری ہوتی چلی گئیں۔ اب الا ماشاء اللہ ہمارے علماء و مبلغین نے اس کی آبیاری کو ہی اپنا دینی فریضہ سمجھ لیا ہے۔

منافقانہ فرقہ پرستی کا خاتمہ

منافقانہ فرقہ پرستی کی ماہیت کیا ہے اور اس کے اسباب و محرکات کیا ہیں؟ اس کی وضاحت کرنے سے پہلے یہ جاننا ضروری ہے کہ تعلیم کی روشنی جوں جوں پھیل رہی ہے، یہ حقیقت

روز روشن کی طرح آشکار ہو رہی ہے کہ فرقہ پرستی کا ماحول کسی طرح بھی اسلامی تعلیمات سے ہم آہنگ نہیں، بلکہ یہ تصور جدید ماحول کے پروردہ اور روشن دماغ لوگوں میں مذہب سے نفرت اور بے زاری کا باعث بن رہا ہے۔

مسلمانوں کی ہیئت اجتماعیہ اور سرمایہ ملی تفرقہ و انتشار کی زد میں آکر جس طرح زوال و انحطاط کا شکار ہو چکے ہیں، اس پر ہر درد مند مسلمان ملول اور دل گرفتہ ہے۔

فرقہ پرستانہ تقریروں کا ماحول

جدید تعلیم سے بے بہرہ نیم خواندہ لوگوں کے لئے فرقہ پرستانہ تقریریں آج بھی وقتی انبساط اور لطف اندوزی کا سامان فراہم کر رہی ہیں۔ لیکن جب ان تقریروں کا طلسم ٹوٹتا ہے اور لوگ ٹھنڈے دل سے غور کرتے ہیں تو ڈیڑھ دو گھنٹہ کی تقریر محض سعی لاحاصل اور تفریح اوقات دکھائی دینے لگتی ہے۔ ان تقریروں سے اسلام کی کون سی خدمت بحالائی گئی اور ملت اسلامیہ کی ترقی اور ارتقاء کی کون سی راہیں کھلیں؟ یہ سوالات ذرا سے غور و فکر کے نتیجے میں انسانی ذہن میں انگڑائیاں لینے لگتے ہیں۔ کیونکہ نوجوان نسل فرقہ پرستی کے چنگل سے آزاد ہونا چاہتی ہے۔ لیکن وہ لوگ جن کے قلب و ذہن فرقہ پرستانہ میلانات کی غلاظتوں سے آلودہ ہیں اور جن کو ذاتی یا گروہی مفادات دین اسلام سے زیادہ عزیز ہوتے ہیں، وہ جدید تعلیم سے بہرہ ہونے کے بعد بھی ایک ایسی ڈگر کو اپنا لیتے ہیں، جو پہلے سے کہیں زیادہ بدتر فرقہ پرستی پر منتج ہوتی ہے۔ ایسے نام نہاد علماء اور سکالر قدیم طرز کی مولویت سے ظاہر اندہ صرف بیزار دکھائی دیتے ہیں، بلکہ وہ ان سب کو بلا تخصیص گردن زدنی قرار دے کر روشن خیالی اور آزاد روی (Liberalism) یا مذہبی رواداری کے نام پر اسلام کی ایسی زہر آلود تشریح و تعبیر کرنے لگتے ہیں، جس سے فرقہ پرستی سے بیزار مسلم نوجوانوں کو اپنے دام تزیور میں پھنسا یا جاسکے۔ یہ نام نہاد اتحاد امت کے علمبردار فرقہ پرستی کی اعلانیہ مذمت کرنے

اور خود کو اس سے ماوراء قرار دینے کے بعد نوجوان نسل کے ذہنوں میں ایسا زہر اٹھاتے ہیں، جس کے اثرات فرقہ پرستی سے کہیں زیادہ ضرر رساں ہوتے ہیں۔ یہ نام نہاد مبلغین دوسرے مسالک و مکاتب فکر کی مذمت کرنے کے ساتھ ساتھ اصلاح کے نام پر ایسی تبلیغ میں مصروف رہتے ہیں جس کی فرقہ پرستی ایک ایسے روپ میں ظاہر ہونے لگتی ہے جس کی بنیاد سب مسالک و مکاتب فکر اور عقائد و نظریات کی نفی ہوتی ہے اور نتیجتاً ایک نیا مکتب فکر وجود میں آجاتا ہے۔

اصلاح کے پردے میں فساد انگیزی

متذکرہ بالا آئیہ کریمہ میں ایسے افراد (منافقین) کی نشاندہی کی گئی ہے، جنہوں نے اسلام ہی کا نام لے کر تفرقہ اور فساد انگیزی کو اپنا شعار حیات بنا لیا ہے۔ جب ان سے کہا جاتا ہے کہ اس شرانگیزی سے باز آجائیں تو وہ مصلحین کا لبادہ اوڑھ کر اپنے آپ کو امت مسلمہ کا ہمدرد اور بھی خواہ ظاہر کرنے لگتے ہیں، حالانکہ حقیقت یہ ہے کہ وہ اپنے عمل سے بدترین قسم کے شر اور فساد انگیزی کا ارتکاب کر رہے ہوتے ہیں۔

قرآن ”أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ“ کہہ کر خبردار کرتا ہے کہ ان کی ریشہ دانیوں اور حیلہ سازیوں سے ہوشیار رہو اور ان کے دام تزویر میں نہ آؤ کہ وہ اصلاح کے نام پر فتنہ و فساد کی آگ بھڑکانے کا تہیہ کئے بیٹھے ہیں۔

نام نہاد مصلحین کے نئے تزویراتی حربے

اسلامی تعلیمات سے والہانہ وابستگی رکھنے والا نوجوان مسلمان جب اپنے گرد و پیش فرقہ پرستی کی دیواریں کھڑی دیکھتا ہے تو وہ اسلام سے ہی بیزار ہونے لگتا ہے اور بالآخر ان نام نہاد مصلحین کے ہتھے چڑھ جاتا ہے، جو ہر مسلک اور مکتب فکر کے خلاف زہر اگلتے ہیں اور فرقہ پرستی یا منافرت کی تردید کے نام پر اسے اسلام کی بنیادی تعلیمات سے ہی بیگانہ بنا ڈالتے ہیں۔ وہ اپنے

زعم میں اسلام کی خدمت کر رہے ہوتے ہیں اور انتہا پسندی کے جوش میں اپنے سوا ہر ایک کو اسلام دشمن، کافر، ملحد، لادین اور مشرک قرار دیتے ہیں، لیکن خود عملاً فتنہ انگیزی کی مرکتب ہو رہے ہوتے ہیں۔ نوجوان نسل کے کچے ذہنوں میں انتشار کا بیج بو کر گمراہی کا پرچار کرتے ہیں۔ یہ عقلمندی پرست زعماء کالجوں، یونیورسٹیوں، دفاتروں اور جدید تعلیمی اداروں کی آغوش میں پلنے والے نوجوانوں کو بالخصوص اپنا شکار بنا لیتے ہیں، اسلام کی بنیادی قدروں سے نا آشنا نوجوانوں کو بالخصوص اپنا شکار بنا لیتے ہیں۔ اسلام کی بنیادی قدروں سے نا آشنا نوجوان مسلمان ان کے تزویراتی حربوں کے سامنے بڑی آسانی سے سپر ڈال دیتا ہے۔ ان کا اسلوب اور طریق کار وہی ہے جس کی طرف قرآن اشارہ کرتے ہوئے فرماتا ہے:

وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ امْنُوا كَمَا امْنَى النَّاسُ

اور جب ان سے کہا جاتا ہے کہ (تم بھی)

قَالُوا أَنْزَمْنَا كَمَا امْنَى السُّفَهَاءُ

ایمان لاؤ جیسے (دوسرے) لوگ ایمان

(البقرہ ۴: ۱۳)

لائے تو کہتے ہیں کہ کیا ہم بھی (اسی

طرح) ایمان لائیں جس طرح (وہ)

بیوقوف ایمان لائے۔

عہد رسالت مآب ﷺ میں منافقین انہیں تزویراتی حربوں سے کام لے کر مسلمانوں کو بہکانے اور راہ راست سے گمراہ کرنے کے درپے رہتے تھے۔ آج کے نام نہاد مصلحین کا یہ گروہ بھی اسی روش پر چل کر مسلمانوں کی گمراہی کیلئے وہی دام فریب پھیلا رہا ہے، جو عہد نبوی ﷺ میں منافقین مدینہ کا شعار تھا۔ یہ اپنے آپ کو اصلاح کنندہ کہتے ہیں درحقیقت ان کو اپنے چھوٹے چھوٹے مفادات عزیز ہوتے ہیں۔ یہ مذہبی لبادہ اوڑھ کر مذہب کے نام پر بڑی بڑی اجارہ داریاں قائم کر لیتے ہیں اور اپنے سوا دوسرے مسلمانوں کو جاہل، بے وقوف اور بے عقل کہتے ہیں اور فرقہ پرستی کی مذمت کرتے نہیں تھکتے، لیکن درحقیقت وہ خود فساد کی اور فرقہ پرست ہوتے ہیں۔

وہ اپنے انتہاء پسندانہ فکرو عمل سے ایسے نئے فرقوں کی بنیاد رکھ دیتے ہیں، جن سے امت مسلمہ کی وحدت شدید قدم کے انتشار اور بے یقینی کا شکار ہو کر رہ جاتی ہے اور وہ بقول حکیم الامت علامہ اقبالؒ:

قوے بمیر داز بے یقینی

کا مصداق بن جاتی ہے۔ یہ لوگ گواقلیت میں ہیں لیکن اپنے وسائل کے بل بوتے پر وہ اکثریت پر حاوی ہونے کی سعی کرتے ہیں۔ وہ مسلمان معاشرے میں ذہنی آمریت کا تصور اجاگر کرتے ہیں۔ قرآن نے اسی ذہنی آمریت کو منافقت سے تعبیر کیا ہے۔

امت کا سواد اعظم گمراہ نہیں ہوتا

رسول پاک ﷺ کا ارشاد ہے کہ میری امت کی اکثریت کبھی گمراہی پر مجتمع نہیں ہو سکتی۔ یہ امت مصطفوی ﷺ کے خصائص میں سے ہے۔ اس کے عقائد، اخلاق اور اعمال میں جزوی بگاڑ واقع ہو سکتا ہے۔ لیکن ایسا کبھی نہیں ہو سکتا کہ اس کی اکثریت برائی اور گمراہی پر متفق اور مجتمع ہو جائے۔ وہ بے دینی پر مجتمع ہو ہی نہیں سکتی۔ جیسا کہ نبی اکرم ﷺ نے ارشاد فرمایا:

۱۔ عَلَيْنَا بِالْجَمَاعَةِ۔ تم جماعت کو لازم پکڑو

(جامع الترمذی، ۳۹:۲، کتاب النتن، باب ما جاء فی

لزوم الجماعة رقم حدیث: ۲۱۶۵)

۲۔ وَيَدُّ اللَّهُ عَلَى الْجَمَاعَةِ۔ اور جماعت پر اللہ (کی حفاظت) کا ہاتھ

ہے۔ (جامع الترمذی، ۳۹:۲، کتاب النتن، ما جاء فی لزوم

الجماعة رقم حدیث: ۲۱۶۷)

اسی حدیث میں مزید ارشاد فرمایا:

۳۔ اِنَّ اللّٰهَ لَا يَجْمَعُ اُمَّتِيْ عَلٰى ضَلٰلَةٍ۔
بے شک اللہ تعالیٰ میری امت کو گمراہی پر جمع نہیں فرمائے گا۔

(جامع ترمذی، ۳۹:۲، کتاب الفتن، باب ما جاء في

لزوم الجماعة، ۳: ۲۶۶۰، رقم حدیث: ۲۱۶۷)

سواد اعظم کے بارے میں حضور نبی کریم ﷺ نے ارشاد فرمایا:

۴۔ عن انس بن مالك يقول سمعت رسول الله ﷺ يقول ان امتي لا تجتمع على ضلالة فاذا رأيتم اختلافاً فعليكم بالسواد الاعظم۔
حضرت انس بن مالکؓ فرماتے ہیں کہ میں نے حضور نبی کریم ﷺ سے سنا کہ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا میری امت گمراہی پر کبھی جمع نہیں ہوگی جب تم اختلاف دیکھو تو بڑی جماعت کو لازم پکڑ

(سنن ابن ماجہ، ۲: ۳۰۳، کتاب الفتن، باب السواد

الاعظم، رقم حدیث: ۳۹۵۰)

حضور اکرم ﷺ کے ان ارشادات کی روشنی میں یہ بات اظہر من الشمس ہے کہ امت کا اجماع ضلالت و گمراہی پر ہرگز نہیں ہو سکتا۔ اس اجماع کا مطلب پوری امت کا کسی کام پر سو فیصد متفق ہونا نہیں۔ کیونکہ یہ تو قطعی طور پر ویسے بھی ناممکن ہے۔ کہ پوری امت بلا اختلاف کسی غلط بات پر متفق ہو جائے۔ اختلاف رائے کا نام منطقی اور قدرتی عمل ہے۔ متذکرہ بالا احادیث مبارکہ کا مقصد درحقیقت اس تصور کو ذہنوں میں جاگزیں کرنا ہے کہ امت مسلمہ کی بھاری اکثریت شر و فساد اور ضلالت و گمراہی پر کبھی مجتمع نہیں ہو سکتی۔ یہی اس امت کی خصوصیت ہے۔ اس تصور کی وضاحت حضور اکرم ﷺ کی حدیث صحیح سے ہو جاتی ہے۔

حضرت ابو ذرؓ سے روایت ہے کہ حضور اکرمؐ نے فرمایا کسی مسئلے پر دو افراد کا ایک کے مقابلے میں جمع ہونا محفوظ تر ہے اور اسی طرح چار تین کے مقابلے میں بہتر ہیں، پس تم پر اکثریتی جماعت کی پیروی لازم ہے، کیونکہ اللہ رب العزت میری امت کو سوائے ہدایت کے کسی غلط بات پر جمع نہیں ہونے دے گا۔

عن ابی ذر عن النبیؐ انه قال اثنان خیر من واحد و ثلاث خیر من اثنین و اربعة خیر من ثلاثہ فعلیکم بالجماعة فان اللہ عزوجل لن یجمع امتی لا علی ہدی۔

(مسند احمد بن حنبل، ۵: ۱۳۵)

فرمودہ رسول ﷺ "علیکم بالجماعة" اس بدیہی حقیقت کی طرف اشارہ کر رہا ہے کہ امت کی جمعیت بہر حال بہتر ہوتی ہے اور اکثریت اقلیت کے مقابلے میں زیادہ محفوظ و مامون ہوتی ہے۔ حضرت ابو جعفرؓ سے حضرت عمرؓ کا ارشاد مروی ہے جس سے حضور ﷺ کے اس ارشاد کی وضاحت ہوتی ہے۔

حضرت ابو جعفرؓ سے مروی ہے کہ حضرت عمر بن الخطابؓ نے اصحاب شوریٰ سے ارشاد فرمایا کہ اپنے امور میں باہمی مشورہ کیا کرو۔ اگر کسی مسئلے پر تمہاری رائے دو اور دو میں مساوی تقسیم ہو جائے تو پھر اسے شوریٰ میں لے جاؤ۔ اگر رائے کی تقسیم چار اور دو میں ہو جائے تو اکثریتی رائے کو اپنالو۔

عن ابی جعفر قال: قال عمر بن الخطابؓ لاصحاب الشوری: تشاوروا فی امرکم؛ فان کان اثنان و اثنان فارجعوا فی الشوری وان کان اربعة و اثنان فخذوا صنف الاکثر۔

(۱۔ طبقات ابن سعد، ۳: ۶۱)

(۲۔ کنز العمال، ۵: ۳۳۰ حدیث، ۱۳۲۵۰)

اسلام کی روح شورا نیت

اس حدیث مبارکہ کی رو سے ارشاد ہوتا ہے کہ اگر کسی مسئلے پر اختلاف ہو جائے اور لوگ دو گروہوں میں برابر برابر تقسیم ہو جائیں تو پھر آپس میں باہم مشاورت کر لی جائے۔ اسلام میں شورا نیت کی یہ روح ہی اصل جمہوریت ہے، جس کو اکثر لوگ غلط فہمی سے مغرب کی طرف سے آیا ہوا تصور خیال کرتے ہیں۔ حالانکہ مغرب کے اقتدار و غلبہ کی تاریخ دو تین سو سال سے زیادہ پرانی نہیں اور اسلام کے وضع کردہ جمہوریت کو چودہ صدیوں سے زائد عرصہ بیت چکا ہے۔ اسلامی اقتدار کی چودہ سو سالہ تاریخ جس میں خلافت راشدہ اور اسکے بعد آنے والے ادوار شامل ہیں، اس امر کی شاہد ہے کہ اکثریت کے جمہوری حق کا ہمیشہ احترام کیا جاتا رہا ہے۔ رسول پاک ﷺ کا یہی عمل رہا ہے، جس پر خلفائے راشدین اور بعد میں آنے والے سنت مصطفوی ﷺ کے تبع حکمران کار بند رہے ہیں۔ اسلام میں مطلق آمریت کا تصور اس کی روح جمہوریت و شورا نیت سے متضاد ہے۔ خلفائے راشدین کا بھی یہی عمل رہا ہے کہ وہ ہر اہم فیصلہ اکثریت رائے سے طے کرتے۔ اس سلسلے میں حضرت علیؑ کا ایک ارشاد نبیؐ البلاغہ میں مروی ہے، وہ فرماتے ہیں:

وسیہلک فی صنفان: محب	میرے بارے میں دو گروہ ہلاکت کا شکار
مفرط یدھب بہ الحب الی غیر	ہونگے پہلا وہ جس نے میرے ساتھ
لحق و مبغض مفرط یدھب بہ	محبت میں غلو کیا اور حق کے راستے سے دور
البغض الی غیر احق وخیر الناس	چلا گیا۔ دوسرا وہ جس نے میرے ساتھ
فی حالا السمط الاوسط فالزموہ.	بغض میں غلو کیا اور گمراہ ہوا۔ میرے
والزمووا السواد الاعظم فان ید	ساتھ محبت میں جو اعتدال اختیار کرے
اللہ علی الجماعة وایاکم والفرقة	گا۔ وہی سب سے بہتر رہے۔ اے لوگو

فان الشاذ من الناس للشيطان كما
ان الشاذ من الغنم للذئب الامن
دعا الى هذا الشعار فاقتلوه
ولو كان تحت عما متي هذه۔

(نسخ البلاغہ، ۲: ۷-۸)

تم بھی اسکے ساتھی بن جاؤ اور جماعت پر
اللہ کا ہاتھ ہوتا ہے فرقہ بازی سے باز آؤ،
کیونکہ عوام کی اکثریت سے علیحدہ ہونے
والا شیطان کا ساتھی ہے، جس طرح ریوڑ
سے علیحدہ ہونے والی بکری بھیڑیے کی
نذر ہو جاتی ہے۔ اے لوگو! جو جماعت
سے علیحدگی کا طریقہ اختیار کرے اسے قتل
کردو اگرچہ میرے عمائے کے نیچے ہی
پناہ لینے والا کیوں نہ ہو۔

علامہ اقبالؒ نے اسی تصور کو یوں بیان کیا ہے:

حرز جان گن گفتمہ خیر البشر
ہست شیطان از جماعت دورتر

نبی اکرم ﷺ نے اپنی امت سے وعدہ کیا ہے کہ خدا ہمیشہ میری امت کی اکثریت کا
ساتھ دے گا اور میری امت کی اکثریت کبھی صراطِ مستقیم سے نہیں بھٹکے گی۔

قرآن حکیم ان مٹھی بھر لوگوں کی اقلیت کو جو مسلمانوں کی اکثریت کو بے وقوف اور بے
عقل گردانتی تھی۔ خود بے وقوف اور بے عقل کہہ رہا ہے۔ ”اَلَا اِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ“ وہ خود راہِ حق
سے بھٹکے ہوئے اور بے عقل ہیں۔ قرآن حکیم کی تعلیمات چونکہ ابد الابد تک ناقابلِ تغیر ہیں۔ لہذا
آج بھی ان کی حقانیت میں ذرہ بھر شک و شبہ کی گنجائش نہیں ہے۔ قرآن ان لوگوں کو جو خود کو
اصلاح کنندہ کے طور پر پیش کر کے صرف اپنے آپ کو حق و صواب پر قائم اور دوسرے تمام
مسلمانوں کو گمراہ لادین اور عقل و دانائی سے عاری قرار دیتے ہیں۔ یہ بات گم کردہ راہ اور بے عقل

کہتا ہے۔

تاریخ اسلام کے شواہد و نظائر

اسلام کی پوری تاریخ اٹھا کر دیکھیں تو یہ بات واضح طور پر نظر آئے گی کہ جتنی بھی الحادی تحریکیں، باطل فرقے اور متکبر قیادتیں ابھری ہیں، وہ امت مسلمہ کی اکثریت کو گمراہ اور خود کو حق و راستی کی راہ پر سمجھتے آئے ہیں۔ اس کی ابتداء خلافت راشدہ کے دور آخر سے ہی ہو گئی تھی۔ جب خوارج کا ایک اقلیتی ٹولہ وجود میں آیا، جنہوں نے ان الحکم الام اللہ کا نعرہ بلند کیا (کہ اللہ تعالیٰ کے سوا حق حکمرانی کسی کو حاصل نہیں) انہوں نے حکومت الہیہ کی آڑ میں اپنے سوا باقی سب کو مشرک و کافر قرار دے دیا۔ یہاں تک کہ انہوں نے حضرت علیؑ اور حضرت معاویہؓ کو بھی کافر و مشرک کہا اس تکفیر کی زد میں صحابہ تابعین اور تبع تابعین آ گئے۔ خارجیوں نے ان اکابر صحابہ کے خلاف بلا تخصیص و امتیاز جنگ کا اعلان کر دیا۔ بالآخر حضرت علیؑ کی شہادت بھی ایسے ہی لوگوں کے ہاتھوں سے ہوئی۔

بعض مبلغین کے ظاہر و باطن کا تضاد اور ارشاد نبویؐ

نبی آخر الزماں ﷺ نے ایسے لوگوں کے بارے میں پیش گوئی فرمادی تھی کہ وہ نماز، روزہ اور دوسری فرضی اور نفلی عبادات کے پابند ہوں گے۔ بزعم خویش قرآن کے بہت بڑے علمبردار ہوں گے اور وہ قرآن کی حکمرانی کے داعی بھی ہوں گے اور تلوار لے کر جہاد کے لئے ہمہ وقت مستعد اور تیار بھی نظر آئیں گے۔ لیکن ان کا نقطہ نظریہ ہوگا کہ وہ اپنے سوا باقی سب کو گمراہ کافر و مشرک اور واجب القتل سمجھیں گے۔ دیکھنے والا ان کے نماز روزہ اور نفلی عبادات میں استغراق اور خشوع و خضوع سے دھوکا کھا جائے گا۔ لیکن آقائے نامدائمیؑ کے فرمان کے مطابق وہ دین و ایمان سے اس طرح خارج ہو چکے ہوں گے جیسے شکاری کا تیر شکار کے اندر سے گزر جاتا ہے اور

اس کی نوک پر ایک قطرہ خون بھی قائم نہیں رہتا۔ ان کا ظاہر سر تا پا اسلام لیکن باطن اسلام اور ایمان کے نور سے خالی ہوگا۔ ان کی زبانوں سے شیریں مقالی اور شکر بیانی نچکے گی، لیکن ان کے دل بھیڑیے کی درشتی سے سوا ہوں گے۔ ظاہر اودہ امت کی اصلاح کا دم بھریں گے۔ لیکن اپنے عمل سے وہ اپنے اس دعوے کی نفی کریں گے اور امت میں بدترین نفاق کا بیج بوئیں گے۔ وہ اسلام سے وفاداری کا دم بھر کر اسلام دشمنی کی راہ اختیار کریں گے۔ یہ منافقانہ فرقہ پرستی جس کی نشاندہی مجرب صادق ﷺ نے فرمادی تھی، ہر دور میں موجود رہی ہے۔ آج بھی ایسے لوگ سرگرم عمل ہیں جو بظاہر اسلام کے سب سے بڑے شیدائی اور فرقہ پرستی سے متنفر دکھائی دیتے ہیں۔ یہ لوگ جدید تعلیم سے بہرہ ور ہونے کے بعد اسلامی تعلیمات کے بہت بڑے مبلغ بن گئے اور اپنی دانست میں اپنے سوا باقی سب کو جاہل، مشرک اور واجب القتل سمجھنے لگے ہیں۔ ان کا طریقہ یہ ہے کہ وہ فرقہ پرستی کی مذمت اور اتحاد ملت کے نام پر نوجوانوں کو اس انداز سے تعلیم دیتے ہیں کہ وہ اپنے سوا باقی سب مسلمانوں کو گردن زدنی سمجھنے لگتے ہیں۔

ایک اہم نکتہ

امت مسلمہ کے لئے صریح فرقہ پرستی اتنی نقصان دہ اور ضرر رساں ثابت نہیں ہوئی جتنی کہ موجودہ منافقانہ فرقہ پرستی ثابت ہو رہی ہے۔ اس فرقہ پرستی کے پیرو اور نام نہاد مبلغین بڑے شد و مد سے دعوے کرتے ہیں کہ حق وہی ہے جو وہ کہتے ہیں اور ان کے سوا باقی سب دنیا جہالت اور گمراہی کے اندھیروں میں بھٹک رہی ہے۔ سوچئے اور غور کیجئے کہ اگر بڑی تہمتیں اس حد تک پہنچ جائے تو اس فضا میں جنم لینے والی فرقہ پرستی کتنی خطرناک مضمرات کی حامل ہوگی۔ ان فرقہ پرستوں کا طریق کار یہ ہے کہ وہ تعلیم یافتہ نوجوان کو اپنا ہدف بناتے ہیں اور ان کو اپنے گرد کھینچ کر فرقہ پرستی کی مذمت اور اتحاد ملت کی ضرورت پر اپنا بیان صرف کرتے ہیں۔ لیکن وحدت کے نام

پر وہ قوم کے اندر ایسا انتشار پیدا کر دیتے ہیں کہ ملت گروہ درگروہ تقسیم ہو کر اپنی قوت اور توانائی سے محروم ہونے لگتی ہے۔

لہذا ضرورت اس امر کی ہے کہ اس منافقانہ اور خفیہ فرقہ پرستی کے میلانات کی سختی سے حوصلہ شکنی کی جائے تاکہ نئی نسل اس غیر محسوس زہر سے اپنے دل و دماغ کو تحفظ فراہم کر سکے۔ یہ کام تبھی ممکن ہے کہ یہ تصور اچھی طرح ذہن نشین کر لیا جائے کہ فرقہ پرستی کسی خاص مسلک، مکتب فکر یا کسی مخصوص عنوان کو نہیں کہتے، بلکہ اس سوچ اور زاویہ نگاہ کو کہتے ہیں، جو ہر دوسرے کو غیر مسلم، لادین اور کافر و مشرک بنانے سے عبارت ہو اور جس کے نتیجے میں صرف خود کو حق پر قائم تصور کیا جائے اور باقی تمام مسلمانوں کو گمراہ۔

تمام مکاتب فکر کے نمائندہ علماء پر مشتمل سپریم کونسل کا قیام

ہر نوعیت کی فرقہ پرستی کی قانونی حوصلہ شکنی کے ساتھ ساتھ مختلف فکر کے نمائندہ مسلمہ علماء پر مشتمل ایک کونسل قائم ہونی چاہیے۔ جس میں مشترک طور پر ایک ضابطہ اخلاق طے کیا جائے۔ تاکہ ہر مسلک کے واعظین، مقررین، مبلغین اور علماء و مصنفین اس ضابطہ اخلاق کے دائرہ میں رہ کر دعوت و تبلیغ دین اور اشاعت مسلک کا کام کریں۔ اس ضابطہ اخلاق کے ذریعے اس امر کی ضمانت مہیا کی جائے کہ کوئی شخص کسی مسلک کے خلاف بالواسطہ یا بلاواسطہ کچھ نہ اچھا لے سکے۔ یہ کونسل ایسے اکابر اور ذمی اثر علماء پر مشتمل ہو کہ ان کے متعلقہ مسالک کے علماء و مبلغین ان کی ہدایت پر سختی سے عملدرآمد کے پابند ہوں۔ ان علماء کے ذریعے اس امر کی یقین دہانی حاصل کی جائے کہ اس اخلاقی ضابطے کی خلاف ورزی کرنے والا کوئی بھی خطیب، مقرر، مصنف اور مبلغ نہ صرف اپنے اکابر کے سامنے جوابدہ ہوگا، بلکہ اس کے خلاف مسلکی اور تنظیمی سطح پر تادیبی کارروائی بھی کی جائے گی۔ مثلاً اس مسلک سے متعلق کسی بھی مذہبی یا سیاسی تنظیم میں اسے کسی عہدہ پر برقرار

نہ رکھا جائے گا اسکی رکنیت کو معطل کر دیا جائے گا۔ مذہبی اور تنظیمی اجتماعات میں اسے نمائندے کے طور پر شمولیت سے باز رکھا جائے گا اور شہری و تنظیمی سطح پر اسے اس کی مسجد کی خطابت یا متعلقہ ادارے کی نظامت و سربراہی سے علیحدہ کرنے کے لئے اخلاقی دباؤ ڈالا جائے گا۔

ان اقدامات کے پیچھے جب تک اس نوعیت کی موثر اور فیصلہ کن اخلاقی ضمانتیں موجود نہیں ہوں گی، یہ محض نیک تمناؤں اور آرزوؤں کا پلندا ہوگا۔ ایسی سفارشات سے اتحاد امت کی منزل کی طرف ٹھوس پیش رفت نہ ہو سکے گی۔

اس وقت عملاً صورت حال یہ ہے کہ ہر طبقہ و مسلک کے ذمہ دار افراد امت کو انتشار و افتراق کی آگ سے نجات دلانے اور وحدت و یکجہتی کی فضا کو فروغ دینے کے لئے اتحاد و اخوت کی بات تو کرتے ہیں، ایسے منصوبوں میں شامل بھی ہوتے ہیں، اخباری بیانات کے ذریعے فرقہ وارانہ رجحانات کی مذمت بھی کرتے ہیں۔ لیکن انہیں بخوبی معلوم ہوتا ہے کہ ان کی اپنی جماعت تنظیم اور مسلک سے تعلق رکھنے والے کون کون سے افراد بالواسطہ فرقہ وارانہ تضادات و فسادات کو ہوا دینے میں ملوث ہیں۔ ان کے زیر اثر کتنے حلقے اپنے مذمومہ مفادات کی خاطر فرقہ وارانہ کارروائیوں اور سازشوں کی نہ صرف حوصلہ افزائی بلکہ سرپرستی فرما رہے ہیں اور کس حد تک ان کے دامن اس گھناؤنے جرم کی سیاہی سے داغدار ہیں۔ مگر وہ نہ تو انہیں اس عمل سے روکتے ہیں اور نہ ان کے خلاف جماعتی سطح پر کوئی کارروائی عمل میں لاتے ہیں۔ بلکہ امر واقعہ یہ ہے کہ ان طبقات نے اپنی ”واردات“ کے لئے جدا جدا محاذ کھولے ہوئے ہوتے ہیں۔ ایک کے ذمے ”قتل“ ہے۔ دوسرے کے ذمے اخبارات میں بیاناتِ مذمت اور تیسرے کے ذمے ”مصالحات“ ہر ایک کو اس کے منصب اور حیثیت کے مطابق کام سونپا گیا ہوتا ہے۔ ایک چہرے پر کٹی چہرے سجانے والے جب تک خود اپنے اندر صدق و اخلاص پیدا کر کے اس دجل و فریب اور منافقانہ روش سے باز نہیں آتے اس وقت تک اس لعنت سے نجات بہت مشکل ہے۔

ہنگامی نزاعات کے حل کے لئے سرکاری سطح پر مستقل مصالحتی کمیشن کا قیام

بعض اوقات مختلف مکاتب فکر سے تعلق رکھنے والے دو حلقوں میں کسی مسئلے پر ایک ہنگامی نزاع واقعہ ہو جاتا ہے۔ جو مقامی سطح پر یا بھی افہام و تفہیم سے حل نہیں ہو سکتا اور یہ نزاع بڑھ کر وسیع پیمانے پر فرقہ وارانہ کشیدگی کی صورت اختیار کر لیتا ہے۔ ایسے واقعات کے بار بار رونما ہونے سے وحدت و یکجہتی کے مقصد کو خاصا ضعف پہنچتا ہے۔ دیکھنے میں یہ آیا ہے کہ جب ایسی صورت حال سے امن عامہ کو خطرہ لاحق ہونے لگے تو حکومت مداخلت کر کے مصالحتی کمیشن یا تحقیقاتی ٹریبونل وغیرہ قائم کرتی ہے۔ لیکن نزاع کو نقصان کے واقع ہو جانے کے بعد رفع کرنے سے زیادہ بہتر ہے کہ نقصان کے وقوع سے پہلے اس کا تدارک کر دیا جائے۔

اگر ایسے نزاعات کو نبٹانے کی ذمہ داری کسی ایک غیر جانبدار تحقیقاتی اور مصالحتی کمیشن یا ٹریبونل کے سپرد کر دی گئی ہو جو اختلاف و نزاع کے پیدا ہوتے ہی معاملے کی مکمل تحقیق کر کے فیصلہ دے اور فی الواقع متنازع ہونیوالے فریق کی داد رسی کرے تو ہنگامی کشیدگیوں کے مزید فروغ پانے کی گنجائش نہیں رہے گی۔

اگر کسی طبقے کو اپنے مسلکی و مذہبی حقوق کے پامال ہونے کا شکوہ حکومت کے خلاف ہو تو اسے کا فیصلہ بھی آزادانہ طور پر اسی عدالت کے ذریعے ہو سکے۔ مذہبی حقوق کی ایسی آزادانہ داد رسی کا سرکاری سطح پر اہتمام مطلوبہ نتائج کا حصول نہ صرف بہت آسان ہو جائے بلکہ بعض بے بنیاد غلط فہمیوں کا ازالہ بھی ہو سکے گا جن کے سبب سے مستقل طور پر باہمی عناد و مخالفت کی فضا قائم رہتی ہے۔

مذہبی سطح پر منفی اور تخریبی سرگرمیوں کے خلاف عبرتناک تعزیرات کا نفاذ

فرقہ وارانہ تخریبی سرگرمیوں کے ذریعے امت مسلمہ کے شیرازہ اتحاد کو پارہ پارہ کرنا، بلاشک و شبہ فساد فی الارض ہے اور شریعت محمدی ﷺ کسی قیمت پر فساد فی الارض کے جرم پر معافی کی روادار نہیں ہے۔

ارشاد باری تعالیٰ ہے:

بیشک جو لوگ اللہ اور اس کے رسول سے
جنگ کرتے ہیں اور زمین میں فساد انگیزی
کرتے پھرتے ہیں (یعنی مسلمانوں میں
خون ریزی، رہزنی اور ڈاکہ زنی وغیرہ
کے مرتکب ہوتے ہیں) ان کی سزا یہی
ہے کہ وہ قتل کئے جائیں یا پھانسی دیئے
جائیں یا ان کے ہاتھ اور پاؤں مخالف
سمتوں سے کاٹے جائیں یا (وطن کی)
زمین (میں چلنے پھرنے) سے دور (یعنی
ملک بدر یا قید) کر دیئے جائیں۔

إِنَّمَا جَزَاؤُا الَّذِيْنَ يُحَارِبُونَ اللّٰهَ وَ
رَسُوْلَهٗ وَ يَسْعَوْنَ فِى الْاَرْضِ فَسَادًا
اَنْ يُقْتَلُوْا اَوْ يُصَلَّبُوْا اَوْ تُقَطَّعَ
اَيْدِيْهِمْ وَ اَرْجُلُهُمْ مِّنْ خِلَافٍ اَوْ
يُنْفَوْا مِّنَ الْاَرْضِ -

(المائدہ: ۵: ۳۳)

ہر چند کہ اس آیت کریمہ کا اطلاق عام طور پر ڈاکہ کے پر کیا گیا ہے، لیکن خود قرآن و سنت سے ثابت ہے کہ فساد فی الارض کا حکم کئی اور جرائم پر بھی صادق ہوتا ہے۔
سورہ بقرہ میں منافقین کی فتنہ پردازیوں کو فساد فی الارض سے تعبیر کیا گیا ہے۔

ارشادِ ربّانی ہے:

وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ ۝

اور جب ان سے کہا جاتا ہے کہ زمین میں فساد پانہ کرو، تو کہتے ہیں ہم بھی اصلاح کرنے والے ہیں۔

(البقرہ ۱۱:۲۰)

قرآن و حدیث میں جس شد و مد کے ساتھ اسلام میں تفرقہ پروری اور فتنہ پردازی کی مذمت کی گئی ہے، اسے فسادِ فی الارض تصور نہ کرنے کا کوئی شرعی جواز نہیں ہو سکتا۔ لہذا اخلاقی جماعتی اور سرکاری سطح پر باوجود تمام تذکیری اور تادیبی کوششوں کے اگر کوئی شخص اپنی نام نہاد گروہی قیادت چمکانے اور مذموم مفادات کو حاصل کرنے کے لئے امت میں فرقہ وارانہ تخریبی کارروائی کا مرتکب ہوتا ہے تو اسلامی حکومت کی بنیادی ذمہ داری ہے کہ ایسے شخص کو فسادِ فی الارض کے سنگین جرم کے تحت تعزیری سزا دے۔ جرم کی سنگینی کے پیش نظر قرآن مجید نے چار متبادل سزائیں بیان فرمادی ہیں اور احادیث کے ذریعے بھی بعض دیگر تعزیرات کی نشاندہی ہوتی ہے۔

چنانچہ اس مقصد کے لئے حسب ضرورت سخت سے سخت تر سزا دے کر ایسی تخریبی کارروائیوں کا مکمل استیصال کیا جانا چاہیے۔ مستزاد یہ کہ فرقہ وارانہ تخریبی کارروائیاں صریحاً ”فتنہ“ کے ذیل میں بھی آتی ہیں۔ جسے قرآن قتل سے شدید تر جرم قرار دیتا ہے۔

الغرض ایسی تخریبی کارروائیاں مذہب کے نام پر کی جاتی ہیں مگر واضح ہو کہ ان کے خلاف ایسے تعزیریاتی اقدامات سے مذہب کا تقدس قطعاً پامال نہیں ہوگا۔ کیونکہ جب کسی نام نہاد ”مذہبی عمل“ ہی تصور نہیں کرتا بلکہ دین و مذہب کے خلاف ایک منافقانہ سازش سے تعبیر کرتا ہے۔ قرآن شاہد ہے کہ منافقین مدینہ نے ”مسجد“ کے نام پر ایک مذہبی مرکز اور عبادت گاہ تعمیر کی تھی۔ چونکہ اس کا مقصد مسلمان میں تفرقہ پیدا کرنا اور اسلام کے استحکام کو نقصان پہنچانا تھا اس لئے نبی

اکرم کو نہ صرف اس میں نماز ادا کرنے سے منع فرمایا گیا بلکہ اسے سہار کر کے جلا دینے کا حکم صادر ہوا اور نتیجتاً ایسے ہی کیا گیا ارشاد باری ملاحظہ ہو:

وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مَسْجِدًا ضِرَارًا وَ
كُفْرًا وَ تَفْرِيقًا بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَ
إِزْوَادًا لِّمَنْ حَارَبَ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ
مِنْ قَبْلُ ، وَلَيَحْلِفُنَّ اِنْ اَرَدْنَا اِلَّا
الْحُسْنٰى وَاللّٰهُ يَشْهَدُ اِنَّهُمْ
لَكَذِبُوْنَ ۝ لَا تَقُمْ فِيْهِ اَبْدًا
(توبہ: ۹: ۱۰۷)

اللہ اور اس کے رسول سے پہلے ہی جنگ
کر رہا ہے اور وہ ضرور قسمیں کھائیں گے
کہ ہم نے (اس مسجد کے بنانے سے)
سوائے بھلائی کے اور کوئی ارادہ نہیں کیا
اور اللہ گواہی دیتا ہے کہ وہ یقیناً جھوٹے
ہیں۔ (اے حبیب ﷺ) آپ اس
(مسجد کے نام پر بنائی گئی عمارت) میں
کبھی بھی کھڑے نہ ہوں۔

جس طرح اس مسجد کا سہار کیا جانا، کسی اسلامی شعار کی بے حرمتی کا سبب نہیں بنا اسی
طرح تفرقہ پرست اور تخریب کار افراد کے خلاف تعزیری کارروائی قطعاً علماء اسلام کے تقدس کے
خلاف تصور نہیں ہو سکتی۔ اسلام کی حرمت دین کا استحکام اور امت کی وحدت و یکجہتی ہر شخص کی ذاتی
عزت سے زیادہ عزیز ہے۔ علماء اسی وقت تک دین کی عزت و حرمت کا سبب اور علامت رہتے

ہیں۔ جب تک وہ دین کی عزت و حرمت کے لیے مصروف کار رہیں۔ اگر وہ خود اپنے قول و عمل کے تضاد و منافرانہ روش اور مناقشانہ مساعی کے باعث امت مسلمہ کو نقصان پہنچانے لگیں تو وہ ہرگز حرمت دین کی علامت تصور نہیں ہو سکتے۔ پھر ان کی حیثیت مجرمانہ ہو جاتی ہے اور ایسے اشخاص کے بارے میں رسول اللہ ﷺ کی درج ذیل حدیث سے واضح رہنمائی ملتی ہے۔

عن انس بن مالک ان رسول اللہ ﷺ قال رایت لیلة اسری بی رجلا تفرض شفاهم بمقاریض من نار، قلت: من هولاء یا جبرئیل قال: هولاء خطباء من امتک یا مروان الناس بالبرو ینسون انفسهم (فی روایہ) الذین یقولون ما یفعلون و یقرؤن کتاب اللہ ولا یعلمون۔

حضرت انسؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ میں نے شب معراج کچھ لوگوں کو دیکھا جن کی زبانیں آگ کی قینچیوں سے کاٹی جا رہی تھیں۔ میں نے جبرئیل امین سے پوچھا کہ یہ کون لوگ ہیں؟ انھوں نے جواب دیا یہ آپ کی امت کے وہ خطباء اور واعظین ہیں جو لوگوں کو نیکی کی تلقین کرتے ہیں مگر اپنے آپ کو نظر انداز کر دیتے ہیں۔

(شرح السنۃ: ۱۴: ۳۵۳، رقم حدیث: ۴۱۵۹)

ایک غلط فہمی کا ازالہ

یہاں برسبیل تذکرہ ہم ایک ایسی غلط فہمی کا ازالہ کر دینا ضروری سمجھتے ہیں جو حضور ﷺ

کے ایک ارشاد کی نسبت بعض لوگوں کے ذہن میں پیدا ہو گئی ہے۔ حضور کا فرمان ہے۔
اختلاف امتی رحمة۔
میری امت کا اختلاف رحمت ہے۔

(کنز العمال: ۱۰: ۱۳۶، رقم حدیث: ۲۸۶۸۶)

اس فرمودہ رسول کی حکمت و فلسفہ پر روشنی ڈالنے سے پہلے ایک بنیادی اصول ذہن نشین رہے کہ علمی مسائل میں اختلاف بیدار مغزئی، صحت مند اور توانا سوچ کی علامت ہوا کرتا ہے۔ علمی اختلاف کی اہمیت کو ایک تمثیل سے واضح طور پر سمجھا جاسکتا ہے۔ بیس تیس طلباء کی ایک جماعت کو حل کرنے کے لئے ایک ایسا پرچہ تھما دیا جائے جو حسابی نوعیت کا نہ ہو۔ بلکہ غور و خوض اور سوچ بچار کا متقاضی ہو۔ اگر تمام لڑکوں کے پرچے کو حل (Solve) کرنے پر سب کا ایک سا جواب آئے اور کہیں کوئی اختلاف نظر نہ آئے۔ تو یہ یکسانیت اس امر کی غماز ہوگی کہ پرچے کو حل کرنے میں نقل چلی ہے اور اپنی عقل کو استعمال کرنے کو توفیق کسی کو نہیں ہوئی۔ اس کے برعکس اگر مختلف جوابات سامنے آئیں تو یہ اختلاف اس امر کی نشان دہی ہوگا کہ طلبانہ محنت اور ذوق و شوق سے پڑھا ہے اور وہ اپنی تمام تر دماغی صلاحیتوں کو بروئے کار لائے ہیں۔ ثابت ہوا کہ علم و کفر کا باہمی اختلاف اور تنوع بہتر نتائج پیدا کرتا ہے۔ اور متحرک سوچ کو نیا رخ عطا کرتا ہے۔

حضور ﷺ کا مذکورہ ارشاد اسی حکمت پر دلالت کرتا ہے۔ علمی اختلاف کے دروازے بند کر دینے سے سوچ میں جمود اور تعطل واقع ہو جاتا ہے۔ جس سے معاشرے کا ارتقائی عمل رک جاتا ہے اور زندگی کی جدوجہد میں ترقی اور پیش رفت کے امکانات ختم ہو جاتے ہیں۔ آج کی دنیا میں علوم و فنون میں میرا العقول ترقی علمی و فکری اختلاف کی مرہون منت ہے۔ بلکہ ہر فن اور علم کا ارتقاء ہمیشہ تحقیق اور اجتہادی اختلاف در اختلاف ہی پر منحصر ہوتا ہے۔

اختلاف و افتراق میں فرق

امت کا اختلاف اس وقت تک رحمت ہے جب تک یہ علمی حلقوں اور علماء کے دائروں میں محدود رہے لیکن جب یہ اختلاف علمی اجتہاد و ارتقاء کی بجائے سیاسی مقاصد، منفعات براری اور حصول جاہ منزلت کے لئے استعمال ہونے لگے۔ تو پھر یہ اختلاف باعث رحمت و ثواب نہیں بلکہ

باعث زحمت و عذاب بن جاتا ہے۔ جس کے نتیجے میں امت مسلمہ کی وحدت پارہ پارہ ہو جاتی ہے۔ ہر شخص کوچہ و بازار میں اختلافی مسائل کو ہوا دینے لگتا ہے اور فروعات میں الجھ کر ہمہ وقت ایک دوسرے سے دست و گریبان ہو کر مرنے مارنے پر اتر آتا ہے۔ اس ماحول میں اختلافات دشمنی کا روپ دھار لیتے ہیں اور مسلمان مسلمان کے خون کا پیسا بن جاتا ہے۔ باہمی محبت و مودت کے تمام رشتے ٹوٹ جاتے ہیں اور مسلمان ہو کر بھی ایک دوسرے کو کافروں سے بدتر سمجھنے لگتے ہیں۔

مثبت اسلوب بیان سے اختلاف رحمت رہتا ہے مگر منفی اسلوب بیان اسی کو زحمت بنا دیتا ہے۔ اس نکتے کی وضاحت ایک سادہ سی ہے ایک گلاس تہائی پانی سے بھرا ہوا ہے۔ آپ اس بات کو بیان کرنا چاہیں تو کہہ سکتے ہیں کہ گلاس کا ایک تہائی حصہ پانی سے بھرا ہے یا یوں بھی کہہ سکتے ہیں کہ گلاس کا دو تہائی حصہ پانی سے خالی ہے دونوں طرح بات ایک ہی ہوگی۔ پہلا انداز مثبت اور دوسرا منفی ہوگا۔ مثبت انداز میں اچھائی اور خوبی اور منفی انداز میں نقص اور کمی کا ذکر ہوگا۔

دینی تبلیغ و دعوت میں تنقیدی اور منفی انداز اختیار کرنے کی بجائے تحقیقی، علمی اور مثبت انداز اپنانا ہمیشہ سود مند اور بہتر نتائج پیدا کرنے کا موجب ہو کسی کی دلآزاری نہیں ہوگی اور ہر مکتب فکر کا آدمی بڑے سکون اور دل جمعی سے آپ کی بات کو سنے گا اور اس سے استفادہ کرے گا۔

مذہبی زندگی میں موجود اختلافات و مناقشات کا ازالہ اس طرح بھی ہو سکتا ہے کہ ہر مسلک کے ذمہ دار اصحاب اختلافی مسائل کی تشریح و تعبیر کرتے ہوئے دوسرے مسلک کو بے جا طعن و تشنیع، عیب بینی اور کتہ چینی کا نشانہ نہ بنائیں۔ کسی کو کافر، مشرک، بدعتی اور گستاخ جیسے القاب سے نہ نوازیں بلکہ قرآن و سنت کی روشنی میں مثبت انداز سے اپنے مسلک کو بیان کریں۔ اپنے مسلک کی تعریف و تحسین میں جو چاہیں کہیں لیکن دوسروں کو تنقیص و تذلیل سے باز رہیں۔ اگر ہم نے اس طرز عمل کو اپنالیا تو علمی استدلال اور عقیدے کی پختگی کی بنا پر جدوجہد بقاء کی دوڑ میں

صرف وہی مسلک زندہ رہے گا جو قوی اور مضبوط ہوگا اور دوسرا از خود اپنے فطری انجام سے دوچار ہو جائے گا۔ اس طرح صحیح مسابقت (Competition) کی فضا پیدا ہوگی اور ماحول منافرت سے پاک ہو کر ملی اتحاد کا پیش خمیہ بن جائے گا۔

ایک اہم غور طلب پہلو

بہ نظر غائر تاریخ کا جائزہ لینے سے پتہ چلتا ہے کہ سارے مسلکی اختلافات جن پر آج ایک دوسرے کو گردن زدنی قرار دیا جاتا ہے برصغیر کی تاریخ میں گزشتہ ۱۰۰ سال سے زیادہ پرانے نہیں۔ اس دور سے پہلے کے سب بزرگ (مثلاً حضرت مجدد الف ثانی، شیخ عبدالحق محدث دہلوی، شیخ احمد ملاحیون انٹھوی، شاہ ولی اللہ دہلوی، شاہ عبدالعزیز دہلوی، قاضی ثناء اللہ پانی پتی، وغیرہم) جن کی علمی وجاہت کے سامنے ہم سب کی نگاہیں فرط عقیدت سے جھک جاتی ہیں اور جو ہمارے نزدیک مسلمہ طور پر محترم ہیں۔ ان کے اسلوب زندگی اور طریق تبلیغ سے کھلم کھلا انحراف چہ معنی دارد؟ حضرت پیر مہر علی شاہ گلوڑوی، حاجی ادا اللہ مہاجر کی، ایسی مامور دینی شخصیات اختلافی دور میں بھی پیدا ہوئیں ہیں جنہوں نے ہر مکتب فکر کے افراد کے دلوں میں متنازعہ فیہ مسائل کی گھتیاں سلجھانے کے لئے کتابیں لکھیں۔ فارمولے وضع کئے (کم از کم مسلک اہل نسبت کے دعویداروں میں ان کے لئے قدر و منزلت کا مقام پایا جاتا ہے) انکی تصانیف آج بھی راہنمائی کے لئے موجود ہیں کوئی چاہے تو مقصد اتحاد کے لئے ان سے استفادہ کیا جاسکتا ہے۔ لیکن اس کے لئے بنیادی شرط یہ ہے کہ دین کے معاملہ میں پیٹ کر ترجیح نہ جائے۔ ذاتی اور گروہی مفاد جاہ پسندی اور منفعہ اندوزی کے مقابلے میں دین کی عزت و نامور اور حمیت کو مقدم جانا جائے۔

مزید یہ کہ امت مسلمہ کے موجودہ انتشار و افتراق کو اتحاد و یک جہتی میں بدلنے کیلئے ٹھوس بنیادوں پر وضع کردہ ایک متفقہ ضابطہ اخلاق کا نفاذ (Enforcement) بھی اشد

ضروری ہے۔

حکومت کے لئے غور طلب مسئلہ

اس ضمن میں جو مسئلہ حکومت کے لئے انتہائی غور طلب ہے اس کے دو پہلو ہیں، داخلی

اور خارجی۔

۱۔ داخلی پہلو

حکومت کے اندر بالواسطہ یا بلاواسطہ اثر موجود رہے ہیں جو بڑے معصومانہ انداز میں تجاہل عارفانہ کے مرتکب ہوتے ہوئے فرقہ پرستی کو ہوا دیتے ہیں۔ سرکاری سطح پر ترتیب دیئے جانے والے مختلف النوع دینی و فوجدی نصابات تعلیم کو ترتیب دینے والی کمیٹیاں، مساجد اوقات مدارس اور دیگر سرکاری محکم، کیلئے علم اساتذہ اور خطباء وغیرہ کی تقریریاں اور دیگر بیسیوں معاملات ایسے ہیں جن کے فیصلے خلی سرکاری سطحوں پر ہوتے ہیں اور انکی تفصیلات حکام بالا کو براہ راست معلوم نہیں ہوتیں۔ ان معاملات میں ہمیشہ کچھ فتنہ پرور ہاتھ بیکطرفہ کاروائیوں میں ملوث رہتے ہیں اس طرح جانبدارانہ سرکاری فیصلوں کے نتیجے میں دوسرے مسالک اور مکاتب فکر میں بے چینی اور اضطراب پیدا ہو جاتا ہے۔ اور یہی اضطراب فرقہ وارانہ کشیدگی کو ہوا دینے کا بنیادی سبب بنتا ہے۔ لہذا حکومت کی اساسی ذمہ داری ہے کہ وہ ان معاملات میں چشم بصیرت کھولے رکھے اور ایسے افراد کی دسترس سے سرکاری معاملات کو ہمیشہ بالا رکھے۔

۲۔ خارجی پہلو

اس مسئلے کا خارجی پہلو یہ ہے۔ ملک کے بعض مذہبی طبقے اور جماعتیں، تبلیغ و اشاعت دین کے نام پر بعض بیرونی ممالک سے بے پناہ سرمایہ حاصل کرتی ہیں اس طرح مخصوص زاویہ نگاہ رکھنے والے بیرونی ممالک اپنے سرمایے کے ذریعے اسلام کے نام پر پاکستان میں فرقہ وارانہ

ماحول کو تقویت پہنچانے کا سبب بن رہے ہیں۔ جب حکومت کی عدم مداخلت کی بنا پر بعض مخصوص طبقے، فرقے، تنظیمیں اور مسلک بیرونی سرمایے سے روز بروز، سیاسی، تنظیمی، افرادی اور نیم فوجی، قوت بڑھاتے چلے جائیں اور وقتاً فوقتاً اس کا مظاہرہ بھی ہوتا رہے تو صاف ظاہر ہے کہ اس مخصوص تعلق کے نتیجے میں دیگر طبقات کو اندرون ملک اور بیرون ملک ہر سطح پر نقصان پہنچایا جائے گا۔ یہی وہ ذرائع اور وسائل ہیں جن کی بنا پر مسلمانوں کے مابین وحدت و یگانگت پیدا کرنے کی کوئی کوشش بھی کارگر ثابت نہیں ہو رہی۔

لہذا یہ حکومت کی انتہائی بنیادی اور نازک ذمہ داری ہے کہ تمام طبقات کیلئے کسی بھی نام پر بیرونی سرمایے کا حصول نہ صرف ممنوع اور غیر قانونی قرار دے بلکہ اس کا حصول عملاً ناممکن بنا دے اور متعلقہ حکومتوں سے درخواست کرے کہ اگر وہ خدمت دین کے لئے پاکستان میں سرمایہ کاری کرنا چاہتی ہیں تو بجائے نجی اداروں اور تنظیموں کے خود حکومت کو سرمایہ فراہم کریں تاکہ اسے منصفانہ اور دیانتدارانہ طریق پر تقسیم کیا جاسکے ہم سمجھتے ہیں کہ اگر حکومت اس مسئلے کے داخلی اور خارجی دونوں پہلوؤں پر بھرپور توجہ دے تو کافی حد تک حالت پر قابو پایا جاسکتا ہے۔

نمبر شمار	آيات	حواله نمبر	صفحہ
	<u>البقرة</u>		
۱	وإذا قيل لهم لا تفسدوا في الارض...	۱۲:۱۱:۲	۹۱،۷۶
۲	وإذا قيل لهم امنو كما امن الناس...	۱۳:۲	۷۹
۳	وقالوا لن يدخل الجنة الا من كان هودا...	۱۱۱:۲	۲۵
۴	فمن اضطر غير باغ ولا عاد...	۱۷۳:۲	۵۴
۵	لا إكراه في الدين قد تبين الرشد...	۲۵۶:۲	۵۱
۶	لا يكلف الله نفس الا وسها...	۲۸۶:۲	۱۱
	<u>آل عمران</u>		
۷	قل يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة...	۶۴:۳	۳۲
۸	يا أيها الذين امنوا اتقوا الله حق تقاته...	۱۰۳:۱۰۳:۳	۱۰
۹	واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا.	۱۰۳:۳	۱۲
۱۰	واذكروا نعمت الله عليكم إذا كنتم...	۱۰۳:۳	۲۳
۱۱	ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا...	۱۰۵:۳	۲۲
	<u>النساء</u>		
۱۲	من يطع الرسول فقد اطاع الله...	۸۰:۴	۵۳
	<u>المائدة</u>		
۱۳	انما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله...	۳۳:۵	۹۰
	<u>الانعام</u>		

صفحہ	حوالہ نمبر	آیات	نمبر شمار
۴۱	۱۰۸:۶	تسبوا الذين يدعون في دون الله ...	۱۴
۱۹	۱۵۹:۶	ان الذين فرقوا و بينهم ...	۱۵
		<u>اعراف</u>	
۵۳	۱۵۷:۷	و يضع عنهم اصرهم و الا غلل التي ...	۱۶
		<u>انفال</u>	
۱۶	۴۶:۸	فلا تنازعوا فتفشلوا و تذهب ريحكم ...	۱۷
		<u>التوبه</u>	
۴۳	۱۰۵:۹	قل اعملوا فسيرى الله اعملكم ...	۱۸
۹۲	۱۰۷:۹	والذين اتخذوا مسجداً و ضراً و كفراً ...	۱۹
		<u>النحل</u>	
۴۰	۱۶۵:۱۶	ادع إلى سبيل ربك بالحكمة ...	۲۰
		<u>الكهف</u>	
۵۲	۲۹:۱۸	و قل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ...	۲۱
		<u>بلد</u>	
۵۲	۱۰:۹۰	و هديته نجدين -	۲۲
		<u>الشمس</u>	
۵۲	۸:۹۱	فالههما فجورها و تقوها -	۲۳

نمبر شمار	أطراف الأحاديث	صفحہ
۱	اثنان خیر من واحد و ثلاث خیر من اثین...	۸۲
۲	اختلاف امتی رحمة۔	۹۳
۳	أفلا شققت عن قلبه حتى تعلم من اجل ذالك...	۴۲
۴	ان امتی لا تجمع الضلالة۔	۸۱
۵	ان الله لا یجمع امتی علی الضلالة۔	۸۱
۶	ان مما اتخوف علیکم رجل...	۲۰
۷	رایت لیلۃ اسری بی رجالا...	۹۳
۸	سلونی عما شنتم۔	۴۵
۹	عرضت علی امتی فی الصورها فی الطین...	۴۳
۱۰	علیکم بالجماعة۔	۸۰
۱۱	فمن اطاع محمدا فقد اطاع الله و من عصی محمدا...	۱۸
۱۲	لا تستلونی الیوم عن شی...	۴۵
۱۳	مثل المؤمنین فی توادهم و تراحمهم...	۱۳
۱۴	من اتاکم و امرکم جمیع۔	۲۰
۱۵	من الكبائر شتم الرجل و ارویہ...	۴۱
۱۶	یا بریرة اتق الله...	۵۶
۱۸	ید الله علی الجماعة و من شد...	۸۰، ۱۵

نمبر شمار	اعلام	صفحہ
۱	آدم علیہ السلام	۴۳
۲	ابن رشد	۶۳
۳	ابن علقمی	۱۷
۴	ابوبکر سنی	۱۷
۵	ابوبکر صدیقؓ	۸۲
۶	ابوجعفرؓ	۸۲
۷	ابوزرؓ	۸۱
۸	ابوموسیٰ	۴۵
۹	احمد بن حنبلؓ	۲۱
۱۰	احمد ملا جیونؓ	۹۶
۱۱	اقبالؓ	۸۵، ۸۴، ۷۹
۱۲	امداد اللہ مہاجر کیؓ	۹۶
۱۳	امیر معاویہؓ	۸۵
۱۴	انسؓ	۹۳، ۸۱، ۴۵
۱۵	بایزید بسطامیؓ	۷۱
۱۶	بریرہؓ	۵۶
۱۷	جبریلؑ	۹۳
۱۸	جنید بغدادی	۷۱
۱۹	شاہ عبدالعزیز دہلویؓ	۹۶

صفحہ	اعلام	نمبر شمار
۹۶، ۷۱	شاہ ولی اللہؒ	۲۰
۷۱	شہاب الدین سہروردیؒ	۲۱
۲۰	حذیفہؒ بن یمان	۲۲
۴۵	زہریؒ	۲۳
۱۱	راغب اصفہانیؒ	۲۴
۶۳، ۷۱	رومیؒ، مولانا	۲۵
۹۶، ۷۱	عبدالحق محدث دہلویؒ	۲۶
۷۱، ۶۴، ۶۳	عبدالرحمن جامیؒ	۲۷
۷۱	عبدالقادر جیلانیؒ	۲۸
۴۴	عبداللہ بن حزافہ سہمی	۲۹
۵۶	عبداللہ بن عباسؓ	۳۰
۲۱	عبداللہ بن عمرؓ	۳۱
۴۱	عبداللہ بن عمروؓ	۳۲
۸۵، ۸۳	علیؓ	۳۳
۷۱	علی ہجویریؒ	۳۴
۸۲	عمرؓ بن خطاب	۳۵
۷۱	غزالیؒ	۳۶
۶۳	فارابی	۳۷
۶۳	فخر الدین رازیؒ	۳۸

صفحہ	اعلام	نمبر شمار
۹۶	قاضی ثناء اللہ پانی پتیؒ	۳۹
۹۶، ۷۱	مجدد الف ثانی	۴۰
۸۵	معاویہؓ	۴۱
۱۷	معتصم باللہ	۴۲
۷۱	معین الدین چشتی اجمیریؒ	۴۳
۹۶	مہر علی شاہ صاحبؒ	۴۴
۱۷	بلو کو	۴۵
۲۱	یحییٰ بن معین	۴۶

کتابیات

کتاب	مصنف / متونی	مطبوعہ / سن طباعت
تفسیر ابن کثیر	حافظ ابو الفد عماد الدین ابن کثیرؒ، ۷۴۷ھ	بیروت، ادارہ اندلس، ۱۲۷۵ھ
تفسیر خازن	علامہ علی بن محمد خازنؒ، ۷۲۵ھ	پشاور دار لکنتب العربیہ
جامع ترمذی	امام ابو عیسیٰ محمد بن عیسیٰ ترمذیؒ، ۲۷۹ھ	کراچی، کارخانہ تجارت کتب
سنن ابن ماجہ	امام ابو عبد اللہ محمد بن یزید ابن ماجہؒ، ۲۷۴ھ	کراچی، کارخانہ تجارت کتب
سنن ابی داؤد	امام ابو داؤد سلیمان بن اشعثؒ، ۲۷۵ھ	لاہور، مطبع تحقیقاتی، ۱۴۰۵ھ
شرح السنۃ	امام حسین بن مسعود بغویؒ، ۵۱۶ھ	بیروت، مکتبہ اسلامی، ۱۴۰۰ھ
صحیح بخاری	امام ابو عبد اللہ محمد بن اسماعیل بخاریؒ، ۲۵۶ھ	کراچی، نور محمد اصح المطابع، ۱۳۸۱ھ
صحیح مسلم	امام ابو احسین مسلم بن حجاج قشیریؒ، ۲۶۱ھ	کراچی، نور مطبع اصح المطابع، ۱۳۷۵ھ
القرآن الکریم	منزل من اللہ	
کنز العمال	علامہ علی متقی بن حسام الدین برہان پوریؒ، ۹۷۵ھ	بیروت، موسسة الرسالۃ، ۱۴۰۵ھ
مسند احمد بن حنبل	امام احمد بن حنبلؒ، ۲۴۱ھ	بیروت، مکتبہ اسلامیہ، ۱۳۹۸ھ
مشکوٰۃ المصابیح	شیخ ولی الدین تبریزیؒ، ۷۴۲ھ	دہلی، اصح المطابع
المفردات	راغب اصفہانیؒ، ۵۰۲ھ	ایران المکتبہ المصوفیہ
نہج البلاغہ	(خطبات) حضرت علیؑ	بغداد، دار لکنتب العلمیہ -